

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»

Протокол № 4

от « 17 »апреля 2024 года

Приказом ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»

№ 61 от « 18 »апреля 2024 года

**Отчет
о результатах самообследования
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка», сокращенное название ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»
Руководитель	Белякова Елена Александровна
Адрес организации	166742, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Каратайка, ул. Центральная, д. 10
Телефон	8 (81857) 246-77
Адрес электронной почты	school_karatayka@mail.ru
Учредитель	Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа, Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа и Управление имущественных и земельных отношений Ненецкого автономного округа в рамках их компетенции, установленной законодательством Российской Федерации и Ненецкого автономного округа, Уставом учреждения.
Дата создания учреждения	1938 год
Лицензия	Серия 83Л01 № 0000021 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 19.03.2015 г. (бессрочно), регистрационный № 18.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 83А01 № 0000002 выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 01.04.2015 г. на срок до 27.11.2026 года, регистрационный № 2.
Устав	Утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 № 767-р, с внесенными изменениями Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02.12.2022 года № 1112-р.
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права- «Школа на 190 мест» от 18.05.2015 года, серия 29-АЛ № 067381. Вид права - оперативное управление.
Режим работы	- шестидневная учебная неделя для 2-9 классов, - пятидневная учебная неделя для 1 класса.
Основной вид деятельности	Реализация общеобразовательных программ: - начального общего образования - основного общего образования.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство Школой, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -совершенствования образовательного процесса, воспитательной и методической работы; -разработки образовательных программ, программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности; -развития образовательных услуг; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - принятие решений о проведении текущего контроля успеваемости и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -рассмотрение вопросов социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность Школы организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования в 1-4 классах (реализация ФГОС НОО), в 5-9 классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	55

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

По результатам работы за 2023 год на совещании, посвященном завершению Года педагога и наставника, коллективу Школы вручено Благодарственное письмо от губернатора Ненецкого автономного округа «За многолетнюю плодотворную деятельность, профессионализм, значительный вклад в реализацию государственной политики в сфере общего образования на территории Ненецкого автономного округа».

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>На конец 2023года</i>
Количество педагогических работников (педагоги школы, воспитатели интерната)	16 человек	18 человек	17 человек
Имеют высшее образование	8 / 50 %	10 / 55 %	9 / 53 %
Имеют квалификационную категорию	5 / 31%	7 / 39%	6 /35 %
из них имеют высшуюквалификационную категорию	0/0%	0/0%	0/0%
из них имеют первуюквалификационную категорию	5 / 31 %	7 / 39 %	6 /35 %
Получили первую квалификационную категорию впервые	0 /0 %	2 / 11 %	1 /6 %
Прошли повышениеквалификации	19 человек	21 человек	17 человек

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. Для обучающихся 1 класса предусмотрен ступенчатый режим продолжительности уроков.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе для 2-9 классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения - очная, язык обучения- русский.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	104
	– начальная школа	49
	– основная школа	55
2	Количество отличников:	14
	- начальная школа	8
	- основная школа	6
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	15 обучающихся, не прибывших на учёбу (община Ямб-То), ученик 4 класса, имеющий неудовлетворительные оценки по итогам учебного года по 3 предметам.
	– начальная школа	3 ученика, не прибывших на учёбу (община Ямб-То), ученик 4 класса.
	– основная школа	12 обучающихся, не прибывших на учёбу (община Ямб-То).
4	Количество детей с ОВЗ	22 ребенка

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ контингента и динамика качества обученности учащихся.

2018-2019 учебный год

	Всего	Успе- вают	Отлич- ники	На «4» и «5»	Не успе- вают	Переве- дены условно	Не атте- стова- ны	Качество	Успеш- ность
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	43	38	2	18	0	0	5	47%	86%
5-9 классы	80	63	2	15	1	1	17	21%	77,5%
ИТОГО:									
2-9 классы	123	101	4	33	1	1	22	30%	82%
ВСЕГО:	133	111							

2019-2020 учебный год

1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	35	30	0	11	0	0	5	31%	86%
5-9 классы	80	63	5	23	1	1	17	35%	77,5%
ИТОГО 2-5 классы	115	93	5	34	1	1	22	34%	80%

2020 – 2021 учебный год

1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	40	36	4	13	0	0	4	43%	90%
5-9 классы	74	57	4	15	1	1	17	26%	76%
ИТОГО 2-5 классы	114	93	8	28	1	1	21	32%	81%
ВСЕГО	123	102							

2021 – 2022 учебный год

1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	37	32	6	10	1	0	5	42%	86%
5-9 классы	68	53	4	16	0	0	15	29%	78%
ИТОГО 2-5 классы	105	85	10	26	1	0	20	34%	81%
ВСЕГО	105+9 (1 класс)=1 14								

2022 – 2023 учебный год

1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года - 11 учеников								
---------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

2-4 классы	38	34	8	7	1		3	39%	89%
5-9 классы	55	43	6	12		1	12	33%	78%
итого 2-5 классы									
Всего	93 (104= 93+11)	77	14	19	1	1	15	35%	83%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что число учащихся, окончивших на «5» увеличилось, но уменьшилось число учащихся, окончивших на «4» и «5». Не аттестованы по результатам учебного года 15 обучающихся (не прибыли на учёбу из общины Ямб – То).

Диагностика по классам – начальная школа.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»; «4» и «5»		Всего	Из них н/а		
2	10	9	90%	3	30%	1	1	0	0
3	12	11	92%	4	33%	1	1	0	0
4	16	14	88%	8	50%	2	1	0	0
ИТОГО	38	34	89%	15	40%	4	3	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами в 2022 учебном году, то можно отметить, что процент качества повысился, но процент успешности – низкий: причина- 15 обучающихся не аттестованы.

Диагностика по классам – основная школа.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно %	
		Кол-во	%	С отметками «5»; «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а		
5	10	9	70%	4	40%	3	3	1	0
6	16	10	63%	3	19%	6	6	0	0
7	9	7	78%	3	33%	2	2	0	0
8	11	10	91%	3	45%	1	1	0	0
9	9	9	100%	3	33%	0	0	0	0
ИТОГО;	55	45	78%	34	33%	12	12	0	0

Динамика качества обученности – начальная школа

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 п/г)
Русский язык	40%	41%	45%	45%
Математика	60%	53%	54%	55%
Литературное чтение	60%	57%	42%	42%
Окружающий мир	77%	62%	61%	60%

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения программ по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества не понижается. Средний балл в первом полугодии 2022 -2023 года от 3,38 до 4,00, в первом полугодии 2023-2024 года средний балл составил от 4,14 (информатика) до 4,22 (биология).

Качество и успешность по предметам (основная школа) по итогам первого полугодия 2023-2024 учебного года.

Предмет	Класс	Всего учеников	Количество оценок					Качество%	Успеваемость %	Средний балл
			5	4	3	2	н/а			
Алгебра	7	13	1	5	5	1	1	46,15	84,62	3,50
	8	8	2	1	2	0	3	37,50	62,50	4,00
	9	9	2	4	3	0	0	66,67	100,00	3,89
Геометрия	7	13	2	4	5	1	1	46,15	84,62	3,58
	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	3	3	3	0	0	66,67	100,0	4,00
Информатика	5	17	5	6	3	0	3	64,67	82,35	4,14
	6	11	3	2	2	0	4	45,45	63,64	4,14
	7	13	3	4	5	0	1	53,85	92,31	3,83
	8	8	2	1	2	0	3	37,50	62,50	4,00
	9	9	2	4	3	0	0	66,67	100,0	3,89
Математика	5	17	4	6	4	0	3	58,82	82,35	4,00
	6	11	0	5	1	1	4	45,45	54,55	3,57
Теория вероятностей и статистика	7	13	1	8	2	1	1	69,23	84,62	3,75
	8	8	2	2	1	0	3	50,00	62,50	4,20
Русский язык	5	17	4	5	5	0	3	52,94	82,35	3,93
	6	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	7	13	3	2	7	0	1	38,46	92,31	3,67
	8	8	0	3	2	0	3	37,50	62,50	3,60
	9	9	2	5	2	0	0	77,78	100,0	4,00
Литература	5	17	4	6	4	0	3	58,82	82,35	4,00
	6	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	7	13	4	4	4	0	1	61,54	92,31	4,00
	8	8	1	2	1	1	3	37,50	50,00	3,60
	9	9	4	2	3	0	0	66,67	100,0	4,11
Английский язык	5	17	4	5	5	0	3	52,94	82,35	3,93
	6	11	1	4	2	0	4	45,45	63,64	3,86
	7	13	0	6	6	0	1	46,15	92,31	3,50
	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	2	4	3	0	0	66,67	100,0	3,89
Немецкий язык	9	9	7	0	2	0	0	77,78	100,0	4,56
История России. Всеобщая история.	5	17	3	6	5	0	3	52,94	82,35	3,86
	6	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	7	13	0	7	5	0	1	53,85	92,31	3,58
	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	3	3	3	0	0	66,67	100,0	4,00
Биология	5	17	3	6	5	0	3	52,94	82,35	3,86
	6	11	2	3	1	1	4	45,45	54,55	3,86
	7	13	4	5	3	0	1	69,23	92,31	4,08
	8	8	1	2	1	1	3	37,50	50,00	3,60
	9	9	4	3	2	0	0	77,78	100,0	4,22
Основы духовно-нравственной культуры	5	17	4	7	3	0	3	64,71	82,35	4,07
	6	11	2	4	1	0	4	54,55	63,64	4,14
География	5	17	3	8	3	0	3	64,71	82,35	4,00
	6	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	7	13	0	8	4	0	1	61,54	92,31	3,67
	8	8	0	3	2	0	3	37,50	62,50	3,60
	9	9	3	6	0	0	0	100,0	100,00	4,33
Физика	7	13	0	4	7	1	1	30,77	84,62	3,25
	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	2	4	2	1	0	66,67	88,89	3,78
Химия	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	2	4	2	1	0	66,67	88,89	3,78

Обществознание	6	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	7	13	1	7	4	0	1	64,54	92,31	3,75
	8	8	1	2	2	0	3	37,50	62,50	3,80
	9	9	4	3	2	0	0	77,78	100,00	3,88
Основы безопасности и жизнедеятельности	7	13	3	6	3	0	1	69,23	92,31	4,00
	8	8	2	2	1	0	3	50,00	62,50	4,20
	9	9	4	2	3	0	0	66,67	100,0	4,11

Качество и успешность по предметам (основная школа)

Предмет	Качество	Успешность
Алгебра	50%	83%
Геометрия	50%	83%
Информатика	54%	80%
Математика	52%	69%
Теория вероятности и статистика	60%	74%
Русский язык	50%	80%
Литература	54%	78%
Английский язык	50%	80%
Немецкий язык	78%	100%
История России. Всеобщая история	51%	80%
Обществознание	56%	80%
ОДНКНР	60%	73%
Биология	57%	76%
География	62%	80%
Физика	45%	79%
Химия	53%	76%
Основы безопасности и жизнедеятельности	62%	85%

Качество по предметам составляет от 40 до 60%, успешность от 70 до 85% (15 обучающихся из общины Ямб-То не прибыли на учёбу, и по итогам учебного года не аттестованы).

По сравнению с первым полугодием 2022 – 2023 года средний балл по многим предметам стал выше.

Государственная итоговая аттестация (ГИА).

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

	9 класс
Общее количество выпускников	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	9

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	45	3,0	100	82	4,0
2021/2022	100	40	3,0	100	67	4,0
2022/2023	100	83	4	100	83	4,0

В 2022- 2023 учебном году 3 выпускника 9 класса успешно сдали ГВЭ по математике: качество 100%, успеваемость – 100%, средний балл – 5, по русскому языку успеваемость 100%, средний балл – 3.

Также 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Иностранный язык (английский)	1	100	4,0	100
Биология	5	100	4,0	100
Информатика и ИКТ	6	83	4,0	100

Выводы о результатах ГИА-9

- 1.Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.
- 2.Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.
- 3.Обучающиеся 9 класса показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- 4.По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.

Результаты ВПР (ВСОКО).

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное повышение результатов по сравнению с результатами 2021– 2022 учебного года. По русскому языку в 2023 году писали 25 обучающихся, по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть понизили результаты 3 ученика, повысили - 6. По математике писали 28 учеников, понизили - 8, повысили- 9 учеников

Класс	Предметы	2020-2021		2022-2023 (март- апрель)	
		К %	У %	К %	У %
4	Русский язык	60	90	89	100
	Математика	67	89	100	100
	Окружающий мир	70	100	100	100
5	Русский язык	60	100	100	100
	Математика	0	80	67	100
	Биология	0	100	60	100
	История	60	100	20	100
6	Русский язык	67	100	75	100
	Математика	44	100	50	100
	Обществознание	50	90	57	100
	Биология	60	80	-	-
	География	-	-	43	100
7	Русский язык	57	86	67	80
	Математика	43	86	60	100
	История	29	71	75	100
	География	29	86	-	-
	Физика	29	86	-	-
	Обществознание	40	80	-	-
	Биология	57	86	50	100
8	Английский язык	-	-	0	33
	Математика	13	75	0	11
	Русский язык	64	79	70	100
	Химия	-	-	56	100
	Обществознание	-	-	44	90
	Биология	23	77	-	-
	География	6	81	-	-

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

На заседаниях методических объединений рассмотрены все работы, сделаны выводы.

Методическая работа в школе.

Методическая тема школы: «Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС и введения ФОП НОО и ООО». Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачами методической работы являются: Реализация обновленного ФГОС, ФОП НОО, ООО,

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе
3. Расширение образовательного пространства для инновационной и исследовательской деятельности.

Основные направления методической работы

Основными направлениями методической работы являются:
повышение квалификации педагогов учреждения образования;
учебно-методическая работа;
инновационная деятельность;
информационно-методическое обеспечение педагогов;
выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта;
развитие педагогического творчества.

Одними из форм методической работы являются педагогический совет, методические объединения.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

На заседаниях педсоветов в 2023 году рассматривались вопросы реализации ФОП НОО, ООО:

1. «ФООП – единое образовательное пространство с едиными стандартами качества»,
2. «Введение ФООП. Переход на федеральные основные образовательные программы».
3. Разработка рабочих программ в конструкторе рабочих программ (на заседаниях ШМО).

Участие учителей в конкурсах, вебинарах, повышение квалификации.

Участие во всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общеобразовательных организаций "Организация обучения детей с ОВЗ в начальных классах в условиях инклюзивного образования" Центр информационных технологий и методического обеспечения "РАЗВИТИЕ	Азарова Е.В.
Образовательная платформа "Педагогический Университет РФ" по программе доп. проф. образования "Ключевые компетенции учителя как основа успешного введения новых ФОП в школе 2023"	Азарова Е.В.
Участие в научно-методической конференции по теме: "Трудовое воспитание школьников в рамках ФОП"	Азарова Е.В.
Курс «Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса» в объёме 8 академических часов (Учи.ру)	Лесникова Л.А.
Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии м ФГОС НОО	Явтыся О.Г.
Всероссийская конференция «Духовно-нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Явтыся О.Г.
Повышение квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Валей Л.И.

Участие в вебинаре на Международном образовательном портале «МЦОиП онлайн» Проектирование современных занятий в условиях реализации ФГОС нового поколения	Валей Л.И.
Курсы по финансовой гр. «Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО	Валей Л.И.
Вебинар «Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей».	Нефёдова Е.М.
Всероссийская блиц – олимпиада «Педагогический кубок»	Нефёдова Е.М.
Повышение квалификации «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»	Безумова В.А.
Курсы по повышению квалификации «Профессиональная компетентность учителя в соответствии с ФГОС (по математике, физике, химии, технологии, физической культуре»	Безумов С.Е.
«Школьные службы примирения и восстановительная медиация» ООО «Столичный центр образовательных технологий»,	Мандышканова А.А.
Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»,	Мандышканова А.А.
Программа дополнительной профессиональной переподготовки «Экскурсовод-гид»	Пономарева А.С.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли в 2022 - 2023 году, можно сделать вывод, что и количественные показатели, и качественные, стали выше.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Предмет	2021 – 2022 г.			2022 – 2023 г.			2023 – 2024 г..		
	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров	Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
Англий-ский язык	1		1	3		2	5		1
ОБЖ	9	2	4	6		3	11	2	5
География	2		1	3		2	9		2
Литература	7	2	4	5	1	3	10	2	4
Физика	3			2			2		1
Искусство (МХК)	7		4	9		4	14	1	3
Общественные науки	3		3	9	1	2	6		4
Математика	5			9		1	4	1	2
Русский язык	9		6	9		8	11		7
Химия	3		1			2	3		3
Экономика							7		5
История	1			2	1	1	8		3
Биология	12		5	8	1	1	9	2	1
Физическая культура	8		5	6		2			
Информатика	3	1	1	4		3	5		5
Технология	2								
ИТОГО		5	35		4	13		8	46

Сравнительный анализ результативности участия на региональном этапе ВсОШ

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обществознание	1 призёр		3 призёра
Искусство (МХК)	2 призёра		1 призёр
Литература	1 призёр	1 призёр	1 призёр
ОБЖ	2 победителя, 2 призёра	1 призёр	
Физическая культура		1 призёр	
Биология			2 призёра
Русский язык		1 призёр	
ИТОГО:	2 победителя, 6 призёров	4 призёра	7 призёров.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали хорошие результаты участия обучающихся. Обучающиеся школы приняли также активное участие в окружных олимпиадах по родному (ненецкому) языку и краеведению. Ученики 4 класса приняли участие в окружных олимпиадах по русскому языку и математике (на муниципальном этапе 2 призёра).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Оценка востребованности выпускников.

Годы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общее кол-во выпускников 9-го класса	13	16	9
Из них продолжили обучение	13	16	9
Продолжили обучение в 10 классе	7	8	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6	8	4

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО).

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;

- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль прохождения учителями аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля диагностики итогов четвертей, полугодий. Итоги контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся, проживающих на территории сельского поселения «Юшарский сельсовет».

Одним из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны индивидуальные маршруты. Мониторинг уровня обученности проводится по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов, обязательного минимума содержания образования. Увеличилось число обучающихся – отличников. Есть еще и резервы, в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять прохождение индивидуального маршрута, активизировать работу с родителями обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые разработаны для каждого уровня обучения и включены в соответствующую основную общеобразовательную программу. Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, здоровье и труд, личность, стремление к учебе, любовь к природе.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2023 год:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1 Общеинтеллектуальное (<i>популяризация научных знаний, проектная деятельность</i>)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.
2 Гражданско-патриотическое (<i>гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание</i>)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
3 Духовно-нравственное (<i>нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание</i>)	Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных реше-

		<p>ний и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
4	Здоровьесберегающее <i>(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
5	Социальное <i>(воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
6	Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
7	Контроль за воспитательным процессом	<p>Соблюдение отчетности всех частей воспитательного процесса. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе.</p>

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы;
- игровые программы;
- театрализованные представления;
- концертные программы;
- акции;
- конкурсы;
- экскурсии;
- игры-путешествия;
- викторины;
- общешкольные линейки.

Месяц	Ключевые мероприятия
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Панфилов с нами» 2. Всероссийский урок «Без срока давности» 3. Акция «Сладкое пожелание» 4. Конкурс поделок «Символ года -2023» 5. Урок мужества «Герои Сталинграда» 6. Урок мужества «Герои Ленинграда в годы Великой Отечественной войны» 7. Всероссийская акция «Блокадный хлеб» 8. Всероссийский открытый урок «Непокоренный Ленинград» 9. Всероссийская интеллектуальная игра РИСК «Блокада Ленинграда» 10. Классный час «Холокост»
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Факты из мира науки». 2. Акция «Моя любимая книга». 3. Акция «Подари книгу» 4. Открытый урок «День памяти о россиянах, исполнявший служебный долг за пределами Отечества» 5. Конкурс «Смотр строя и песни» 6. Акция «Видео-поздравление защитникам, несущим службу в зоне СВО» 7. Благотворительная ярмарка в помощь нашим защитникам в зоне СВО. 8. Праздничная линейка «С Днем защитника Отечества» 9. Акция «Открытка солдату» и «Письмо солдату». 10. Торжественная церемония открытия первичного отделения РДДМ «Движение Первых» и вступление школьников в ряды РДДМ. 11. Урок мужества «Военные страницы истории Ненецкого автономного округа». 12. Торжественное награждение братьев Ильи и Александра Хатанзейских за спасение на пожаре при жесткой посадке Ан-2 9 января.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Подарок ветерану труда» 2. Торжественная линейка, посвященная Международному женскому Дню. 3. Окружной турнир «Шевели мозгами». 4. Акция «День добрых дел». 5. Классный час «Крым и Россия. Мы вместе» 6. Акция «Открытка воссоединение Крыма с Россией» 7. Фотоконкурс «Каратайка – дом родной для всех»
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальная игра «ЗОЖ выбирает молодежь» 2. Игра-викторина «В жизни главное – здоровье!» 3. Спортивные состязания «Мама, папа я – спортивная семья!» 4. Космические викторины, посвященные Дню космонавтики. 5. Спортивное состязанье «Космические эстафеты». 6. Акция «Космическое фото». 7. Всероссийский открытый урок «День единых действий», в память о геноциде советского народа, в годы Великой Отечественной войны.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественное открытие года Педагога и Наставника. 2. Акция «Георгиевская лента» 3. Всероссийская акция «Верни Герою имя» 4. Всероссийская акция «Красная Гвоздика» 5. Шествие «Бессмертный полк» 6. Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы» 7. Всероссийская акция «Окна Победы» 8. Акция «Подарок ветерану» 9. Акция #Свеча_памяти 10. Торжественная линейка «Последний звонок» 11. Общешкольный фестиваль патриотической песни «За Россию! За Победу! За СВОих!»
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «День защиты детей». 2. Конкурс чтецов «Россия в прозе и стихах» 3. Акция «Окна России» 4. Митинг День памяти и скорби «Никто не забыт и ничто не забыто!» 5. Акция «Свеча памяти»
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка «Идем мы в школу, в первый класс!» 2. Поход в тундру, посвященный Дню здоровья! 3. Просветительский урок «Террористическая безопасность на исторических примерах» 4. Беседа «Преступления совершенных против собственности граждан» с начальником отдела уголовного розыска НАО - Орловым И.Г. 5. Семейный фестиваль «Семейная команда» 6. Акция география выпускников ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» - «Из тысячи дорог я выбрал

	эту» 7. Бизнес- игра по предпринимательству.
Октябрь	1. Акция «Открытка Бабушкам и дедушкам» 2. Акция «Подарок Пожилому человеку» 3. Торжественная линейка «День учителя» 4. Концерт «Первые 85 лет», посвященный Юбилею школы. 5. Общешкольный классный час «Соблюдайте ПДД» 6. Минутка безопасности 7. Акция «Пословицы о дружбе» 8. Классная встреча в рамках РДДМ «Движения Первых» - «Как выбрать профессию» и «Влияние информационных технологий на развитие личности»
Ноябрь	1. Игровая программа «Дружные дети» 2. Акция видео-поздравление и творческий номер от активистов первичного отделения РДДМ «Движение Первых» ко Дню народного единства. 3. Просветительский урок «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников Органов внутренних дел Российской Федерации» с участием участкового уполномоченного полиции Шляхта Н.Н. 4. Конкурс плакатов «Права и обязанности ребенка» 5. Выставка детского рисунка « Я рисую свои права и обязанности» 6. Просмотр и обсуждение мультфильма «Азбука прав ребенка» 7. Познавательный час «Права детей» 8. Круглый стол « Защита прав несовершеннолетних. Административная ответственность» с участием участкового уполномоченного полиции Шляхта Н.Н. 9. Праздничная игровая программа «Мама – трижды священное слово»
Декабрь	1. Викторина «Своя Игра», посвященная Дню Конституции РФ « Государственное устройство» 2. Митинг « День Героев Отечества». 3. Урок мужества «Герои Отечества» с участием Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» 4. QR-Домино «Герои Отечества» 5. Акция «Подарок солдату» 6. Акция «Открытка солдату» 7. Акция «Письмо солдату» 8. Федеральная акция «Российский Дед Мороз» от РДДМ «Движения Первых» 9. Новогоднее театрализованное представление «Жар-птица и посох Деда Мороза»

В 2023 году в школе создано первичное отделение Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

В состав первичного отделения вступили 52 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен педагог-организатор - Шкатова Р.А и педагог-организатор - Вехарева В.О. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В течение всего времени работа организации строилась системно на основе школьного годового плана мероприятий. Работа актива строилась по различным направлениям деятельности РДДМ.

По результатам мониторинга 51% школьников участвуют в самоуправлении и деятельности РДДМ.

По итогам 2023 года Школа вошла в 9-топ лучших школ НАО, получила Благодарственное письмо Регионального отделения Движения первых НАО «За активное участие в реализации социально-значимых проектов и мероприятий Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в 2023 году».

Одно из направлений внутренней оценки качества образования – это образовательные результаты, объектами оценки которого являются результаты работы с одарёнными детьми, а также результаты работы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО- это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Профминимум введён с 1 сентября 2023 года и реализуется через урочную и внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-9 классов по четвергам.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям

1. Духовно - нравственное: «Разговоры о важном».

2. Социальное: «Основы финансовой грамотности», профминимум «Россия – мои горизонты».

3. Общеинтеллектуальное: «Подготовка к ОГЭ» (русский язык, математика), «Ненецкий фольклор».

4. Общекультурное: «Театральная студия», «Краеведение», «Культура ненецкого народа (связь с языком)».

Дополнительное образование (секции, кружки):

В 2023 году дополнительное образование представлено программами: физкультурно-спортивной, художественной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научной, технической направленности.

Кружки: «Робототехника», «Орлята России», «Английский для начинающих», Информатика «Программируем, учимся, играем», Клуб общения «Юный психолог», ДПИ «Мастерок», клуб «Юнармия», спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Стрельба», «Теннис».

Ученики школы в качестве дополнительного образования посещают кружки в Доме культуры посёлка.

Работа с «одарёнными детьми»

Одним из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса является организация работы со школьниками, обладающими хорошими способностями, проявляющими интерес к определенным предметным областям.

Данная работа реализовалась по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении
- участие в интеллектуальных конкурсах
- участие в творческих конкурсах
- участие в спортивных состязаниях
- участие во всероссийских и международных акциях

В 2023 учебном году 3 ученика школы внесены в банк «Одарённые дети НАО» (сертификаты). В ГБУ НАО «НРЦРО» успешно прошли курс обучения на осенней многопрофильной смене для одаренных детей (центр «Маяк») 5 обучающихся школы.

Участие обучающихся в конкурсах.

<i>Региональные конкурсы</i>	<i>Призёры, победители</i>
Акция «Я проверяю свою грамотность»	2 ученика
Конкурс рисунков «Рисуем героев книг Николая Носова»	7 учеников
КУ НАО "Центр природопользования и охраны окружающей среды", участие в конкурсе поделок "Картина из бумаги	1 ученик
Региональный конкурс «Математическая карусель»	6 учеников
Региональный детский конкурс изобразительного творчества «Чистое будущее планеты Земля делаем сегодня», номинация «Чистое будущее НАО»	6 учеников
ГБУ НАО "Ненецкий региональный центр развития образования "участие в окружной викторине, посвященной Дню реки Печоры	3 ученика
ГБУ НАО "Ненецкий региональный центр развития образования "участие в окружной викторине, "Знатоки Ненецкого автономного округа"	2 ученика
"Коми диктант 2023"	Сертификаты
Региональный видеоконкурс чтецов произведений в.Н.Ледкова на ненецком языке «Мань нэрм' (Мой северный край)», приуроченный 90-летию поэта, прозаика и переводчика	1 ученик
Окружной конкурс детских рисунков «Ёлка Победы»	2 ученика
Конкурс фотографий природы НАО «Хрупкая красота Арктики»	Благодарственное письмо
<i>Всероссийские конкурсы</i>	<i>Победители, призёры</i>
X всероссийский развлекательно-образовательный флешмопо математике MathCat-2023	4 ученика
XVIII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг – «Финатлон для старшеклассников»	1 ученик
Онлайн –олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	3 ученика
Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	5 учеников
Всероссийская акция «Цифровой диктант» по определению уровня цифровой грамотности	5 учеников
Всероссийская акция «Цифровой диктант» по определению уровня цифровой грамотности	Благодарственные письма
Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по английскому языку для учеников 1-9 классов	2 ученика
Всероссийская олимпиада «Разговоры о важном: День Победы. Бессмертный полк»	1 ученик
Общероссийский конкурс «разговоры о важном»	3 ученика
Онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.	7 учеников
Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.	6 учеников
<i>Международные конкурсы</i>	<i>Победители, призёры</i>
Конкурс «Безопасность в сети Интернет»	7 учеников
Первый Горьковский диктант	Благодарственные письма
Математический конкурс – игра «Кенгуру-2023»	1 ученик
Конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2023»	2 ученика

Большую работу в процессе воспитания обучающихся проводят классные руководители. Педагоги - классные руководители организуют работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

1.Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника,
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий, проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся, контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

3. Работа с учителями-предметниками:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- Привлечение учителей-предметников к участию во внутри классных делах;
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека является подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участника общеобразовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Общая характеристика:

Общий фонд библиотеки- 13044 экз.

Учебный фонд библиотеки- 8911 экз.

Научно-методическая и педагогическая литература: 977 экз.

Художественная литература- 2688 экз.

Обеспеченность учебниками- 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8911	1591
2	Педагогическая	977	35
3	Художественная	2688	759
4	Справочная	68	21
5	Электронные средства	400	29

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до начала учебного года..

Общая книговыдача- 2371 экз., из них учебников- 1591 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки –8 человек в день.

За 2023 год по линии библиотеки проведено 33 массовых мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Недостаточно финансирование библиотеки на закупку периодических изданий. Отсутствует финансирование обновления фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы размещена информация о работе школьной библиотеки и проводимых мероприятиях .

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Для организации образовательной деятельности имеется типовое двухэтажное здание, построенное в 2008 году, площадь которого составляет 2453 м².

На первом этаже Школы расположены комната охраны, гардероб, 4 кабинета для учащихся 1-4 классов, спортивный зал со снарядной и тренерской, мастерская (комбинированная) для уроков технологии, вентиляционная, кладовые, пищеблок, медицинский блок.

На втором этаже расположены кабинет информатики, кабинет биологии с лаборантской, кабинет физики, химии с лаборантской, кабинет истории и обществознания, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет психолога, библиотека, административный блок. В рамках проекта «Цифровая образовательная среда» закуплено оборудование для кабинета информатики, 2 мобильных компьютерных класса.

Специализированный кабинет физики, химии оснащен демонстрационным столом, специальным набором мебели. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым оборудованием, что позволяет проводить лабораторные работы, демонстрации, исследования в области физики, химии, биологии.

На территории, прилегающей к зданию школы, выделена спортивная зона, включающая в себя беговую дорожку, футбольное поле, площадку для занятий легкой атлетикой.

Воспитанники пришкольного интерната проживают в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: п. Каратайка, ул. Центральная, д. 56.

Площадь земельного участка 618,2 кв. метра, площадь здания 439,2 кв. метра.

В здании интерната расположены воспитательская, 8 жилых комнат для проживания 32 воспитанников, комната для занятий, комната отдыха, комната для сушки одежды и обуви, комната для глажки и сушки белья, кладовые.

На территории, прилегающей к зданию интерната, имеется детская игровая площадка.

В Школе, в летний период, проводится частичный текущий ремонт помещений (в рамках выделенного финансирования по госзаданию), капитального ремонта в течение последних 5 лет не производилось. В 2023 году началась работа по составлению проектно-сметной документации на капитальный ремонт пришкольного интерната.

Несмотря на положительную динамику, есть проблемы, которые необходимо решить: развитие ресурсной базы цифровой образовательной среды:

- приобретение нового оборудования, электронных образовательных ресурсов, программных средств,

- необходим ежегодный ремонт отдельных помещений Школы, интерната.

№	Наименование технического оборудования	Количество
1.	Компьютеры персональные	4
2.	Ноутбуки персональные	38
3.	Ноутбуки мобильного класса	30
4.	Принтеры	9
5.	МФУ	7
6.	Сканеры	4
7.	Мультимедийные проекторы	13
8.	Интерактивные доски	13
9.	Экраны для мультимедийных проекторов.	1
10.	Фотокамеры цифровые	2

11.	Видеокамеры цифровые	2
12.	Телевизоры	10
13.	Документ-камера	6

Социальная, психолого-педагогическая работа

Цель деятельности: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс:	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Учитель – логопед	0,5	1
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Педагог-организатор	1	1
4.	Педагог-психолог	1	1

Мероприятия, проводимые в школе, по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

-Проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие замечания по поведению, успеваемости, посещения уроков, и их родители (законные представители).

Проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с привлечением администрации школы, администрации муниципального образования, педагогов, родителей, медицинских работников, участкового – уполномоченного УМВД. В работе с подростками проводились консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

- Совместно с участковым инспектором полиции, комиссией по социальному сиротству по АМО «Юшарский сельсовет», классными руководителями и родительским комитетом согласно графику совместных профилактических мероприятий (рейдов) проводятся рейды: по неблагополучным семьям; семьям, находящимся в социально – опасном положении; при проведении массовых мероприятий; профилактические мероприятия «Комендантский час».

Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

По итогам мониторинга ученического коллектива и семей обучающихся составлен социальный паспорт школы.

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся (чел.)	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	7	7
2	Состоящие на учете в ПДН	0	0
3	Состоящие на учете ВШУ	7	5
4	Опекаемые/сироты	1	1
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Находящиеся на индивидуальном (домашнем) обучении	0	0
№ п/п	Категория семей		
1	Многодетные семьи	28	30
2	Неполные семьи	25	26
3	Малообеспеченные семьи	17	17

4	Семьи социального риска	7	7
---	-------------------------	---	---

Помимо детского коллектива, социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальным педагогом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями пос. Каратайка, п. Варнек, родителями оленеводческой общины «Ямб то», СПК «Рассвет Севера». С последними велись разъяснительные беседы о необходимости получения детьми общего образования в школе согласно закона ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», заключены договоры ОУ на очно – заочное обучение.

Организация питания

Школа предоставляет услуги по организации питания по трем направлениям: питание льготных категорий обучающихся за счет средств регионального бюджета, питание воспитанников интерната за счет средств регионального бюджета и питание за счет средств родителей (законных представителей).

Стоимость питания: завтрак -120 руб., ОБЗ-176 руб, интернат— 449 рублей.

Численность обучающихся обеспеченных горячим питанием.

	Численность обеспеченных горячим питанием	Льготники	Горячие завтраки(1-4 кл.)	Воспитанники интерната	За счет родителей
	2023 год	2023 год	2023 год	2023 год	2023 год
Итого	93 чел.	13 чел.	23 чел.	33 чел.	24 чел.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором по НАО. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора школы на начало учебного года .

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в школьной столовой. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется дежурными учителями по утвержденному графику.

Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой проходят медицинский осмотр в соответствии с утвержденным графиком.

Перед началом учебного года утверждается график питания в столовой , который строго соблюдается в течение года. Заведующей интернатом, классными руководителями осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников интерната.

Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных полдников осуществляют классные руководители. Классные руководители, сопровождающие обучаю-

щихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Все обучающиеся школы были обеспечены горячим питанием (одноразовое- для питающихся 1-9 классов, пятиразовое питание- для воспитанников интерната).

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы.

Для приема пищи предусматривается 2 перемены длительностью по 15 минут.

Проведен мониторинг организации питания среди обучающихся и родителей (удовлетворенность качеством питания составила 97 %).

Медицинское обслуживание, условия безопасности

Осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка» и филиала ГБУЗ НАО «Амбулатория п.Каратайка».

Ежегодно *анализируются причины* возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Ежегодно, в начале учебного года, обучающихся школы распределяют по группам здоровья для занятий физической культурой и спортом.

В последние годы уменьшается количество детей с 1 группой здоровья и увеличивается количество детей, имеющих 3 группу здоровья, что говорит об ослабленности состояния здоровья обучающихся.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 18-24° С. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках. В каждом классе установлены облучатели- рециркуляторы, обеззараживатели воздуха.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В учебных кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе ежегодно проводятся необходимые мероприятия.

Состояние охраны труда в школе, документация по охране труда и правил пожарной сигнализации находятся в удовлетворительном состоянии.

-При организации образовательного и воспитательного процесса в Школе и интернате соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание Школы и интерната оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено видеонаблюдением, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Заключен договор с ЧОП «БЕКЕТ» на охрану учреждения в течение учебного дня.

В Школе и интернате штатными сотрудниками осуществляется круглосуточный контроль безопасности .

Анализ деятельности Школы позволил определить следующие положительные стороны:

- Образовательное учреждение функционирует стабильно, ориентируется в своей деятельности на выполнение государственного задания в полном объеме.

- Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального и основного общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС, разработаны основные образовательные

программы начального общего образования и основного общего образования, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям обучающихся с ОВЗ.

- В школе созданы условия для самореализации ребенка во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (32 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (22 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	35(34%)
– Регионального уровня		24(23%)
- Федерального уровня		15 (14 %)
- Международного уровня		6 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		9
– с высшим педагогическим образованием		9
– со средним профессиональным образованием		8
– со средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (35%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		6 (35 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6(35%)
– до 5 лет		4 (23 %)
– больше 30 лет		2 (12 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (18%)
– до 30 лет		2 (12 %)
– от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, отобщей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	0(0 %)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчетена одного обучающегося	кв. м	9,7

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА "ОСНОВНАЯ ШКОЛА
П. КАРАТАЙКА"**, Белякова Елена Александровна, Директор

19.04.24 15:20
(MSK)

Сертификат 6E33351C9F068D7A8419E2E73FD1B351