

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ПО ИТОГАМ 2022 ГОДА

п. Каратайка

2022

## **Введение.**

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка» проводилось на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 года, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с учётом внесённых изменений Приказом от 14.12.2017 г. № 1218) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2022 года.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Ненецкого автономного округа.

## 1. Общие сведения об общеобразовательной организации

В соответствии с Уставом: -полное наименование	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»
-краткое наименование	ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка»
Тип учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Ненецкий автономный округ
Юридический адрес	166742, Российская федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Каратайка, ул. Центральная, д. 10.
Фактический адрес	166742, Российская федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Каратайка, ул. Центральная, д. 10.
Год основания	1938
Год ввода нового здания школы	2008
Телефон школы	(8)81857-24677
Телефон интерната	(8)81857-24636
E-mail	school_karatayka@mail.ru
Официальный сайт	<a href="http://karataykaschool.ru/">http://karataykaschool.ru/</a>
Должность руководителя	Директор
Ф.И.О.руководителя	Белякова Елена Александровна
Лицензия	Серия 83Л01 № 0000021 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 19.03.2015 г. (бессрочно), регистрационный № 18.
Аккредитация	Серия 83А01 № 0000002 выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 01.04.2015 г. на срок до 27.11.2026 года, регистрационный № 2.
Устав	Утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 02.12.2022 года № 1112-р
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права- «Школа на 190 мест» от 18.05.2015 года, серия 29-АЛ № 067381, вид права-оперативное управление.
Свидетельство о государственной регистрации права	Объект права- «Интернат» от 18.05.2015 года, серия 29-АЛ № 067385, вид права- оперативное управление.
Режим работы школы	- шестидневная учебная неделя для 2-9 классов, - пятидневная учебная неделя для 1 класса.

Образовательное учреждение расположено в п. Каратайка, Ненецкого автономного округа, который является административным центром Сельского поселения «Юшарский сельсовет» Заполярного района ненецкого автономного округа.

В 2022 году число учащихся составило 106 человек. Учебно-воспитательный процесс осуществляли 20 педагогов, включая педагогов школы и воспитателей пришкольного интерната. В школе реализуются программы начального, основного общего образования. Имеется пришкольный интернат, в котором проживают дети, чьи родители ведут кочевой образ жизни, а также дети из п. Варнек.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

С 1 января 2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### **1.1. Организационно-правовое обеспечение:**

Нормативно- правовая база государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно- организационные документы: устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности учреждения, учебный план, штатное расписание. В школе проводится работа по созданию и обновлению локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по различным направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное.

В соответствии с лицензией школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

- Начальное общее образование.
- Основное общее образование.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

## **1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации**

Структура управления школой носит государственно-общественный характер. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются: общее собрание (конференция) работников и педагогический совет.

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

## **1.3. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учредителем и собственником имущества образовательной организации является Ненецкий автономный округ. Полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения осуществляют Администрация Ненецкого автономного округа (далее - Администрация), Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (далее – Департамент образования) и Департамент финансов и экономики Ненецкого автономного округа (далее – Департамент финансов) в рамках их компетенции, установленной действующим законодательством и Уставом школы. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования.

С 2008 года учебный процесс организован в одном вновь построенном двухэтажном здании на 190 мест.

Площадь земельного участка 7113 кв. метра, площадь здания 2453 кв. метров.

На первом этаже расположены комната охраны, гардероб, 4 кабинета для учащихся 1-4 классов, спортивный зал со спортивной и тренерской, мастерская (комбинированная) для уроков технологии, вентиляционная, кладовые, столовая с пищеблоком, медицинский блок.

На втором этаже расположены кабинет информатики, кабинет биологии с лаборантской, кабинет физики, химии с лаборантской, кабинет истории, 2 кабинета русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет географии, кабинет родного (ненецкого) языка, библиотека, административный блок.

На территории, прилегающей к зданию школы, выделена спортивная зона, включающая в себя беговую дорожку, футбольное поле, площадку для занятий легкой атлетикой.

Воспитанники пришкольного интерната проживают в отдельно стоящем здании, расположенном по адресу: п. Каратайка, ул. Центральная, д. 56.

Площадь земельного участка 618,2 кв. метра, площадь здания 439,2 кв. метра.

В здании интерната расположены воспитательская, 8 жилых комнат для проживания 32 воспитанников, комната для занятий, комната отдыха, комната для сушки одежды и обуви, комната для глажки и сушки белья, кладовые.

На территории, прилегающей к зданию интерната, имеется детская игровая площадка.

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ. К концу 2022 года общий фонд библиотеки составил 12737 экземпляров, из них художественная литература – 2688 экземпляров, учебники – 8354, учебные пособия – 977, справочный материал – 68.

К новому 2022-2023 учебному году приобретены 668 экземпляров учебников.

№	Наименование технического оборудования	Количество
1.	Компьютеры персональные	4
2.	Ноутбуки персональные	38
3.	Ноутбуки мобильного класса	30
4.	Принтеры	9
5.	МФУ	7
6.	Сканеры	3
7.	Мультимедийные проекторы	13
8.	Интерактивные доски	13
9.	Экраны для мультимедийных проекторов.	1
10.	Фотокамеры цифровые	2
11.	Видеокамеры цифровые	2
12.	Телевизоры	10
13.	Документ-камера	6

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, позволяет реализовывать в образовательной организации образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье обучающихся.

В 2022 году материально-техническая база учреждения значительно пополнилась. Были приобретены 3 ноутбука, набор ученической мебели на 1 класс, стеллажи в библиотеку в количестве 7 штук, шкафы для учебных пособий- 3 штуки, 10 школьных спортивных матов, 20 табуретов в пищеблок, шкафы и обувницы в пришкольный интернат, облучатели Дезар-3 в количестве 12 штук.

#### 1.4. Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс :	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Учитель – логопед	0,3	1
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Педагог-организатор	1	1
4.	Педагог-психолог	1	1
5.	Медицинский работник	1	1

#### 1.5. Анализ контингента и динамика качества обученности учащихся.

2018-2019 учебный год

	Всего	Успешно	Отлично	На «4» и «5»	Не успешно	Переведены условно	Не аттестованы	Качество	Успешность
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								

2-4 классы	43	38	2	18	0	0	5	47%	86%
5-9 классы	80	63	2	15	1	1	17	21%	77,5%
ИТОГО:									
2-9 классы	123	101	4	33	1	1	22	30%	82%
ВСЕГО:	133	111							
<i>2019-2020 учебный год</i>									
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	35	30	0	11	0	0	5	31%	86%
5-9 классы	80	63	5	23	1	1	17	35%	77,5%
ИТОГО 2-5 классы	115	93	5	34	1	1	22	34%	80%
<i>2020 – 2021 учебный год</i>									
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	40	36	4	13	0	0	4	43%	90%
5-9 классы	74	57	4	15	1	1	17	26%	76%
ИТОГО 2-5 классы	114	93	8	28	1	1	21	32%	81%
ВСЕГО	123	102							
<i>2021 – 2022 учебный год</i>									
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	37	32	6	10	1	0	5	42%	86%
5-9 классы	68	53	4	16	0	0	15	29%	78%
ИТОГО 2-5 классы	105	85	10	26	1	0	20	34%	81%
ВСЕГО	105+9 (1 класс)= 114								

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно

отметить, что число учащихся, окончивших на «5» увеличилось, но уменьшилось число учащихся, окончивших на «4» и «5».

Диагностика по классам:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»; «4» и «5»		Всего	Из них н/а		
2	10	9	90%	3	27%	1	1	0	0
3	17	15	88%	10	59%	2	2	0	0
4	10	8	80%	3	30%	2	2	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>86%</b>	<b>16</b>	<b>42%</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент качества повысился, но процент успешности – низкий: причина- 5 обучающихся не аттестованы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»; «4» и «5»	%	Всего	Из них н/а		
5	15	11	73%	4	27%	4	4	0	0
6	16	8	50%	3	19%	8	8	0	0
7	12	10	83%	5	42%	2	2	0	0
8	9	8	89%	3	33%	1	1	0	0
9	16	16	100%	5	31%	0	0	0	0
<b>ИТОГО;</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>78%</b>	<b>20</b>	<b>29%</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### *Динамика качества обученности– начальная школа*

Предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 (1 п/г)
Русский язык	40%	41%	45%	45%
Математика	60%	53%	54%	55%
Литературное чтение	60%	57%	42%	42%
Окружающий мир	77%	62%	61%	60%



Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения программ по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества не понижается. Средний балл в первом полугодии 2020 -2021 года от 3,38 до 4,22, в первом полугодии средний балл составил от 3,55 (русский язык ) до 4,22 (окружающий мир).

***Качество и успешность по предметам (основная школа) по итогам первого полугодия 2022-2023 учебного года.***

Предмет	Класс	Всего учеников	Количество оценок					Качество%	Успеваемость %	Средний балл
			5	4	3	2	н/а			
Алгебра	7	9	1	5	1	0	2	66,67	77,78	4,00
	8	11	3	5	2	0	1	72,73	90,91	4,10
	9	8	2	3	3	0	0	52,50	100,00	3,63
Геометрия	7	9	1	3	3	0	2	44,44	77,78	3,71
	8	11	3	3	4	0	1	54,55	90,91	3,90
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88
Информатика	5	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	6	18	2	6	2	0	8	44,44	55,56	4,00
	7	9	2	2	3	0	2	44,44	77,78	3,86
	8	11	3	4	3	0	1	63,64	90,91	4,00
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88
Математика	5	11	1	4	2	0	4	45,45	63,64	3,86
	6	18	2	5	3	0	8	38,89	55,56	3,90
Теория вероятностей и статистика	7	9	3	3	1	0	2	66,67	77,78	4,29
Русский язык	5	11	1	4	2	0	4	45,45	63,64	3,86
	6	18	0	4	6	0	8	22,22	55,56	3,40
	7	9	0	3	4	0	2	33,33	77,78	3,43
	8	11	3	5	2	0	1	72,73	90,91	4,10
	9	8	2	1	5	0	9	37,50	100,00	3,63
Литература	5	11	2	4	1	0	4	54,55	63,64	4,14
	6	18	2	6	2	0	8	44,44	55,56	4,00
	7	9	3	1	3	0	2	44,44	77,78	4,00
	8	11	4	4	2	0	1	72,73	90,91	4,20
	9	8	2	4	2	0	0	75,00	100,00	4,00
Английский язык	5	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	6	18	0	5	5	0	8	27,78	55,56	3,50
	7	9	1	5	1	0	2	66,67	77,78	4,00
	8	11	3	4	3	0	1	63,64	90,91	4,00
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88
Немецкий язык	9	8	5	2	1	0	0	87,50	100,00	4,50
История России. Всеобщая	5	11	2	4	1	0	4	54,55	63,64	4,14

история.										
	6	18	0	5	4	0	8	27,78	50,00	3,56
	7	9	0	5	2	0	2	55,56	77,78	3,71
	8	11	5	1	4	0	1	54,55	90,91	4,10
	9	8	3	3	2	0	0	75,00	100,00	4,13
Биология	5	11	1	3	3	0	4	36,36	63,64	3,71
	6	18	1	4	5	0	8	27,78	55,56	3,60
	7	9	3	1	3	0	2	44,44	77,78	4,00
	8	11	5	2	3	0	1	63,64	90,91	4,20
	9	8	3	2	3	0	0	62,50	100,00	4,00
Основы духовно-нравственной культуры	5	11	2	4	1	0	4	54,55	63,64	4,14
	6	18	3	7	0	0	8	55,56	55,56	4,30
География	5	11	2	3	2	0	4	45,45	63,64	4,00
	6	18	0	4	6	0	8	22,22	55,56	3,40
	7	9	1	3	3	0	2	44,44	77,78	3,71
	8	11	3	3	4	0	1	54,55	90,91	3,90
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88
Физика	7	9	0	3	4	0	2	33,33	77,78	3,43
	8	11	3	3	4	0	1	54,55	90,91	3,90
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88
Химия	8	11	3	3	4	0	1	54,55	90,91	3,90
	9	8	2	2	4	0	0	50,00	100,00	3,75
Обществознание	6	18	1	5	4	0	8	33,33	55,56	3,70
	7	9	0	4	3	0	2	44,44	77,78	3,57
	8	11	4	2	4	0	1	54,55	90,91	4,00
	9	8	2	3	3	0	0	62,50	100,00	3,88

По сравнению с первым полугодием 2020 – 2021 года средний балл по многим предметам стал выше (информатика, литература, химия, английский язык, русский язык).

### 1.6. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Разработанная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно совершенствуется исходя из изменений в системе образования РФ. Система ВСОКО включает себя учебно-воспитательный процесс, методическую работу, проектную деятельность, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В план ВСОКО включены следующие направления:

- введение электронного журнала;
- осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации;

- контроль за уровнем преподавания предметов;
- контроль за выполнением учебных программ;
- контроль за подготовкой к ГИА;
- контроль за успеваемостью, посещаемостью учащихся;
- контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
- контроль за воспитательной работой классных руководителей;
- контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
- контроль прохождения учителями аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учетом результатов контроля диагностики итогов четвертей, полугодий. Итоги контроля рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся, проживающих на территории Сельского поселения «Юшарский сельсовет».

Одним из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны индивидуальные маршруты. Мониторинг уровня обученности проводится по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, конкурсов.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов, обязательного минимума содержания образования. Увеличилось число обучающихся – отличников. Есть еще и резервы, в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять прохождение индивидуального маршрута, активизировать работу с родителями обучающихся.

### **1.7.Результаты внешней экспертизы. (ВПр)**

В сентябре – октябре 2022-2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (распоряжение Департамента образования, культуры и спорта НАО от 04.04.2022 года №361-р г.Нарьян – Мар). Работы были проведены по программам предыдущего года обучения.

Класс	Предмет	Качество %	Успешность %
5 класс	математика	57%	86%

	русский язык	29%	86 %
	окружающий мир	60%	100%
6 класс	математика	44%	89%
	русский язык	67%	89%
	история	50%	100%
	биология	50%	89%
7 класс	математика	50%	100%
	русский язык	40%	80%
	обществознание	80%	100%
	биология	0%	75%
8 класс	математика	44%	89%
	русский язык	75%	88%
	физика	50%	88%
	обществознание	38%	75%
	английский язык	13%	63%
9 класс	математика	33%	100%
	русский язык	88%	100%
	химия	67%	100%
	география	23%	86%

Выводы. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2021 года, многие ученики справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2021года.

Итоги ВПР и их анализ были рассмотрены на заседаниях МО.

Необходимо проводить постоянный мониторинг по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

### 1.8. Государственная итоговая аттестация (ОГЭ)

По итоговому собеседованию по русскому языку, как допуск к основному государственному экзамену, все обучающиеся 9 класса получили «зачёт». Сдача экзаменов на ОГЭ – по выбору (биология, обществознание, география, информатика).

Предмет	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.	Средний балл 2022 г.
Русский язык	4	Экзамены отменены на основании Приказа Минпросвещения РФ в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.	4	4
Математика	3		3	3
Обществознание	4		-	4
Биология	3		4	3
Информатика	0		4	4
География	4		4	4

Стабильные результаты по предметам: русский язык, информатика, география, обществознание.

## 1.9. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной неделе для обучающихся 5-9 классов. Образовательная деятельность осуществляется в одну смену.

С 01.05.2022 года в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включены общешкольное дело – *церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России* в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК -295/06 и Стандартом от 06.06.20022 г.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО- это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно – нравственное: «Разговоры о важном»;
2. Спортивно – оздоровительное: «Клуб «Юнармия», клуб «Белый медведь»;
3. Общеинтеллектуальное: «Шаг к ОГЭ», «Практическая биология»;
4. Социальное: «В мире финансов», «Секреты финансовой грамотности», «В мире профессий. Проориентация».
5. Общекультурное: «Театральный кружок», «Краеведение».

**Дополнительное образование (секции, кружки):**

Направление	Число обучающихся	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды
Техническое	8	0	0
Естественнонаучное	8	2	0
Туристско-краеведческое	9	2	0
Социально-гуманитарное	64	14	0
Общеразвивающие программы: художественной направленности	33	12	0
Физкультурно-спортивной направленности	52	9	1

Секции «Волейбол», «Спортивные игры», «Читаем, думаем, решаем» (по функциональным компетенциям), «Робототехника», «Английский для начинающих», «Мы граждане России», ДПИ «Мастерок», «Орлята России».

Ученики школы в качестве дополнительного образования посещают кружки в Доме культуры посёлка.

### Работа с «одарёнными детьми»

Одним из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса является организация работы со школьниками, обладающими хорошими способностями, проявляющими интерес к определенным предметным областям.

Данная работа реализовалась по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении
- участие в интеллектуальных конкурсах
- участие в творческих конкурсах
- участие в спортивных состязаниях
- участие во всероссийских и международных акциях
- 

### Участие учеников во всероссийской олимпиаде школьников в 2022-2023 учебном году:

	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
Приняли участие	38 (из 57) чел.	21 (из 25) чел.	3
Победители	23	3	0
Призёры	11	13	2 (1 призёр по русскому языку и литературе; 1 призёр по физической культуре и основам безопасности жизнедеятельности)
С ОВЗ	4 (призёры)	0	0
<b>Окружные олимпиады</b>			
<i>Начальная школа (математика)</i>	4 класс		
Приняли участие	6	2	2
Победители	1	1	1
Призёры	1	1	1

Начальная школа (русский язык)	4 класс		
Приняли участие	8	4	3
Победители	1	2	0
Призёры	3	1	2
Родной (ненецкий) язык	(4-8)классы		
Приняли участие	18	8	4
Победители	3	2	0
Призёры	6	0	3
Краеведение			
Приняли участие	10	7	6
Победители	2	2	2
Призёры	7	5	2

### 1.10. Оценка востребованности выпускников.

Годы	2020-2021	2021-2022
Общее кол-во выпускников 9-го класса	13	16
Из них продолжили обучение	13	16
Продолжили обучение в 10 классе	7	8
Поступили в учреждения профессионального образования	6	8

В 2022 году увеличилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных учреждениях округа и за его пределами.

### 2. Методическая работа в школе.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС». Поставленные перед коллективом задачи решались и решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы педагогический коллектив стремится отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Большая роль в методической работе принадлежит методическим объединениям учителей-предметников и классных руководителей. В школе функционируют 4 методических объединения. Одним из важнейших направлений работы методических объединений является работа по сопровождению педагогов в организации самообразования. На методических объединениях руководители МО утверждают тематику самообразования учителей, над которыми они работают в течение года. Темы по самообразованию выбираются на основе анализа работы учителя в соответствии с методическими направлениями школы. Педагоги школы принимают активное участие в конкурсах, семинарах различных уровней, распространяют педагогический опыт, проводят открытые уроки, участвуют в

работе экспертных групп. Два педагога школы входят в региональный банк экспертов, привлекаемых к аттестации педагогов округа.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (НРЦРО). Учителя школы принимают активное участие во Всероссийских акциях, диктантах – Большой этнографический диктант, Военно-патриотический диктант и т.д.

**В 2022 году коллектив школы получил благодарность за активное участие и помощь в организации мероприятий в 2022 году от директора ГБУ НАО «Ненецкий региональный центр развития образования» О.Ю. Козициной.**

ФИО педагога	Участие
Лесникова Л.А. (учитель английского языка и биологии)	Член экспертной группы для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников(№ 132 в списке персонального состава Регионального банка экспертов).
	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап (ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») победитель
	9 -й развлекательно –образовательный флешмоб по математике MathCat-2022
	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук – ДНК науки – диплом победителя
	Диплом наставнику регионального творческого конкурса «Округ, где медведи – добрые соседи».
Безумова В.А. (учитель математики и информатики)	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап (ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – победитель.
	Член экспертной группы для проведения всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников.
Беркут Л.А. (учитель русского языка и литературы)	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап (ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – победитель.
Безумов С.Е. (учитель математики, физики и химии)	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» Дистанционный этап (ФГА ОУ ДПО «Академия Минпросвещения России») – победитель.
Азарова Е.В.(учитель истории и обществознания)	3 место в школе по итогам 2022 учебного года. Программа «Активный учитель» Учи.ру.
	9 -й развлекательно –образовательный флешмоб по математике MathCat-2022 (диплом отличника)
Валей Л.И. (учитель начальных классов)	1 место в школе по итогам 2022 учебного года. Программа «Активный учитель» Учи.ру.
	Диплом 3 степени –экодиктант -2022



Молокаева О.Б. (учитель русского языка и литературы)	Организация и проведение акции, посвящённой Международному Дню родного языка «Я проверяю свою грамотность».
	Диплом 3 степени –экодиктант -2022
Нефёдова Е.М. (учитель начальных классов)	Организация и проведение игры «Знатоки родного языка» среди обучающихся школы.
	Организация и проведение Международного конкурса –игры по русскому языку «ЁЖ»
	Организация и проведение Международного тестирования «RISA- математика» (Грамота за организацию и проведение (ЦДО «Снейл»),
	Диплом 3 степени –экодиктант -2022
Явтыся О.Г. (учитель начальных классов)	Образовательный марафон «Эра роботов» второе место в школе
Шкатова Р.А. (учитель математики, географии, педагог – организатор)	Окружной конкурс молодёжных грантов – победитель.
	Победитель регионального Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».
Шкатов Д.В. (учитель физической культуры и ОБЖ)	Диплом 3 степени –экодиктант -2022
	Благодарность как координатору Всероссийского конкурса «Спасатели и мозговой штурм».
	Грамота от Регионального центра молодёжной политики и военно- патриотического воспитания молодёжи»
	Организация и проведение военно-патриотического диктанта – благодарность.
Сидоренко О.И. (заведующий интернатом)	Благодарственное письмо – участие в конкурсе исполнителей художественного слова «Ручей хрустальный языка родного» в рамках Года культурного наследия народов России.
Пономарёва А.С. (воспитатель интерната, педагог дополнительного образования)	Съезжий праздник «Земля родных людей», посвящённый 90-летию п.Каратайка диплом.
	Слёт органов школьного и студенческого самоуправления НАО.

**Участие обучающихся в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.**

Мероприятие	Уровень	Статус
<b>Региональный уровень</b>		
Конкурс рисунков ко Дню народного единства «Все мы разные – все мы классные»		Сертификаты
Конкурс рисунков «Рисуем стихи и сказки С.Я.Маршака»		Победитель -1, призёр -1.
Конкурс молодёжных грантов.		Победитель -1.

«Округ, где медведи-добрые соседи»	Окружной конкурс творческих работ, посвящённого Международному дню полярного медведя»	3 место
Конкурс чтецов на иностранном языке, посвящённый Дню матери		Сертификаты
Съезжий праздник «Земля родных людей», посвящённый 90-летию п.Каратайка	Коллектив школы «Съылысь шор»	Диплом
ООО «Лукойл - Коми» конкурс на именную премию по итогам учебного года 2021-2022.		Ученица 9 класса – диплом лауреата именной премии.
Слёт органов школьного и студенческого самоуправления НАО.		Сертификат за активное участие в работе слёта.
«За активное участие в мероприятиях добровольческой (волонтерской) направленности в 2022 году»		Благодарственные письма 5 ученикам.
Окружной заочный конкурс по отбору лучших практик предотвращения проявлений экстремизма среди молодежи		Первое место (протокол судейской коллегии)
Конкурс художественного слова «Поэзия детства», посвящённый 90-летию со дня рождения П.А.Явтысого		Благодарственные письма.
Конкурс иллюстраций к произведениям П.А.Явтысого на ненецком языке «Вы я»		Сертификаты участников
<b>Всероссийский уровень</b>		
Онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов.		3 победителя
17 Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»		1 Победитель
Конкурс детских поделок «Объёмная картина из	Всероссийская акция по сбору макулатуры	1 место – 1, 2 место -1, 3 место -2.

бумаги»	«Миллион – Родине».	
Мегапредметный конкурс «Спасатели и мозговой штурм 2022»		Диплом победителя
Онлайн –олимпиада «Безопасный интернет»	Участие 18 учеников.	Похвальные грамоты 5 ученикам.
Образовательный марафон «Эра роботов»		2 место в школе.
V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11классов «BRICSMATH.COM»		Диплом победителя
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет», «Математика», «Шахматы», «Русский язык и литература для учеников 1-9 классов»	Начальная школа	5 победителей
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов		2 победителя
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов на платформе «Учи.ру»		Диплом победителя
9 -й развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat-2022		Дипломы победителей
Буковкин (Всероссийские конкурсы и олимпиады «Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку»		Дипломы 1 и 2 степени
Урок цифры «Цифровое искусство: музыка и IT»		Сертификаты
<b>Международный уровень</b>		
Конкурс – игра «Кенгуру - 2022 год»		1 место в НАО, 1 место среди учащихся 3-х классов Заполярного района, 3 место среди учащихся 9 классов Заполярного района.
Конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка – 2022»		Диплом победителя
Большой этнографический диктант	Участие учащихся и учителей.	
gКонкурс – игра по русскому языку «Ёж» (центр «Снейл)	4 класс	3 призёра
Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	4 класс	Первые три места победителей.
Тестирование «PISA-	4 класс	3 свидетельства (высокий

математика»		уровень математической грамотности)
Игровой конкурс по «BritishBuPdog»	Участие	

### 3. Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью** воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

#### Направления программы:

- *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека*
- *воспитание социальной ответственности и компетентности*
- *воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания*
- *воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни*
- *воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии*
- *воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание*

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Классные часы
- Общешкольные воспитательные мероприятия
- Внешкольную и общественно полезную деятельность
- Всероссийские акции, дни единых действий

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать задачи программы.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

## Мероприятия, проведенные в 2022 году

Месяц	Праздничный день	Проведенные мероприятия в 2022 году	Всероссийские акции	Направления
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	-Единый классный час «Блокадный Ленинград»	День единых действий Акция «Блокадный хлеб»	Гражданско-патриотическое
февраль	Разгром фашистских войск под Сталинградом	-Урок памяти «200 дней подвига»	День единых действий	Гражданско-патриотическое
февраль	День Российской науки	Интеллектуальные игры: -Я познаю мир -Научный фейерверк Оформление стенда «Ученые России»		Интеллектуально-познавательное
февраль	День юных Героев-антифашистов	-Урок мужества «Юные Герои»	День единых действий	Гражданско-патриотическое
февраль	Международный день книгодарения	Акция «Подари книгу»	День единых действий	Интеллектуально-познавательное
февраль	День воинов-интернационалистов	Урок мужества и памяти «Афганистан. Память...»		Гражданско-патриотическое
февраль	День защитника Отечества	-Смотр строя и песни (1-4 классы) -Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	День единых действий	Гражданско-патриотическое
март	Международный женский день	-Конкурсная программа «Весенний букет» -Конкурс рисунков «Мамин день»	День единых действий	Творческое Эстетическое
март	День театра	Познавательно-игровая программа «Вся жизнь – театр»		Эстетическое Интеллектуально-познавательное
апрель	День детской книги	Книжная выставка		Интеллектуально-познавательное
апрель	День космонавтики и авиации	Единый классный час «Гагаринский урок. Космос – это мы» -Фотозона «Улыбка Гагарина»	Интернет-акция ВОД «Волонтеры Победы» #УлыбкаГагарина	Гражданско-патриотическое
апрель	День здоровья	«Неделя спорта и здоровья» -соревнования по видам спорта на первенство классов (волейбол, пионербол, веселые старты) -Лыжные гонки «Лыжня России»	Акция РДШ «Будь здоров»	Здоровьесберегающее Спортивно-оздоровительное

		-конкурс «Самый спортивный класс» (сдача нормативов) -Соревнования «Первенство п. Каратайка по волейболу» (взрослые 4 команды) -Спортивные эстафеты «Зимние забавы»		
апрель	Весенняя неделя добра	Мероприятия в рамках акции -Добрые уроки -Благотворительная ярмарка	Акция «Весенняя неделя добра»	Нравственное, социальное
май	День весны и труда	-Участие в праздничной демонстрации; -Конкурс первомайских речевок		Гражданско-патриотическое, социальное
май	День Победы в ВОВ	Торжественная линейка «Победный май» -Участие в поселковом митинге и концерте	Всероссийские акции: -Георгиевская лента; -Уборка памятных мест; -Бессмертный полк; -Пост № 1 -Окна Победы	Гражданско-патриотическое
май		Профилактические мероприятия в рамках акции «СТОПВИЧСПИД»	Профилактическая акция	Нравственное, Здоровьесберегающее, Культура безопасности
май	День борьбы с табакокурением	-Профилактические мероприятия (летняя тематическая площадка) -Конкурс агитационных плакатов		Нравственное, Здоровьесберегающее, Культура безопасности
Май-июнь		Красная гвоздика (реализация значков красная гвоздика, сбор денежных средств на помощь ветеранам)	Всероссийская благотворительная акция ВОД «Волонтеры Победы»	Гражданско-патриотическое, социальное
июнь	День защиты детей	-Торжественное открытие летней тематической площадки «Я – активист РДШ» -Конкурсно-игровая программа «Семейные забавы»	День единых действий РДШ «День защиты детей»	Нравственное, Эстетическое
июнь	Всемирный день окружающей среды. День эколога	-Виртуальная экскурсия «Красота родной земли» -Поход «На старт, эко-отряд» -Акция «Экологический десант» -Конкурс афиш «Мы за чистоту на нашей планете»		Гражданско-патриотическое, Нравственное, Социальное
июнь	День русского языка. Пушкинский день.	-Устный журнал «По страницам произведений А.С.Пушкина» -Экскурсия в сельскую библиотеку, викторина «Сказки А.С. Пушкина»	День единых действий	Гражданско-патриотическое, Интеллектуальное

		-Спортивные состязания на улице «По следам сказочных героев»		познавательное
июнь	День России	-Устный журнал «Моя Родина» -Фестиваль патриотической песни «Моя Россия» (совместно с ДК) -Просмотр видео «Родина – это мы», «Патриоты», «Армия России» -Беседа-игра «Русь, Россия, Родина моя...»	День единых действий РДШ «День России»	Гражданско-патриотическое, нравственное
июнь	День памяти и скорби	-Всероссийская акция «Свеча памяти» (ВОД «Волонтеры Победы», «Юнармия»); -Линейка «Тот самый первый день войны» -Митинг у памятника павшим воинам, возложение цветов к памятнику (ВОД «Волонтеры Победы», ВВПОД «Юнармия»); -Участие в мероприятии ДК «Память жива» (дети и жители поселка рассказывали о родственнике, который участвовал в ВОВ)	День единых действий РДШ «День памяти и скорби»»	Гражданско-патриотическое
июнь	День Герба и Флага Заполярного района	-Беседа с использованием ИКТ «Символика Заполярного района» -Конкурс рисунков «Будущее ЗР»		Гражданско-патриотическое
сентябрь	День знаний	-Торжественная линейка -Театрализованное представление для 1-4 классов (ДК)	День единых действий «День знаний» Акция РДШ «Научный кроссворд»	Гражданско-патриотическое, нравственное
сентябрь	90-летие п. Каратайка	-Единый классный час «С юбилеем, Каратайка» -Оформление стендов -Участие в общепоселковом гулянии и концерте		Гражданско-патриотическое
сентябрь	День здоровья	Поход «День здоровья» Подвижные игры на свежем воздухе		Здоровьесберегающее Спортивно-оздоровительное
сентябрь	День солидарности в борьбе с терроризмом	-Единый урок памяти «Трагедия Беслана»	День единых действий	Гражданско-патриотическое, нравственное, социальное
сентябрь	Всероссийская неделя безопасности	-Инструктажи по ТБ и ПБ -Минутки здоровья -Тренировки для детей и персонала «Действия и эвакуация при		Здоровьесберегающее Культура безопасности

		возникновении ЧС» -Всероссийский урок ОБЖ		
сентябрь	День распространения грамотности	-Акция «Общешкольный диктант» -Интеллектуальные игры «Самый умный», «Грамотеи»		Интеллектуальное-познавательное
сентябрь	День бега	«Кросс Нации – 2022» в рамках акции «Беги за мной»	День единых действий	Здоровьесберегающее Спортивно-оздоровительное
сентябрь		Мероприятие по уборке территории поселка	Федеральный экологический проект «Чистая Арктика»	Гражданско-патриотическое Нравственное
октябрь	День учителя	-Торжественная линейка «С праздником, учителя!» -День самоуправления	День единых действий «День учителя»	Гражданско-патриотическое, Нравственное, Эстетическое
ноябрь	День народного единства	-Урок мужества «В единстве сила» -Спортивное многоборье	День единых действий «День народного единства»	Гражданско-патриотическое
ноябрь	День народного единства	Большой этнографический диктант	Международная акция	Гражданско-патриотическое
ноябрь	День толерантности	-Единый классный час «Все мы разные, но все мы равные» -Акция «Позитивное фото»		Гражданско-патриотическое, нравственное
ноябрь	День матери	-Концерт «Мама - самое прекрасное слово на планете»	День единых действий «День матери»	Нравственное, Эстетическое
ноябрь		Мероприятия в рамках регионального форума «Промолодых»		
ноябрь	День правовой помощи детям	Неделя правовой помощи		Гражданско-патриотическое
ноябрь		«Экодиктант»	Всероссийская акция	Нравственное Гражданско-патриотическое
ноябрь		Форум «РДШ. Будь в движении»	Региональный форум	Нравственное Гражданско-патриотическое
ноябрь		«Военно-патриотический диктант»	Межрегиональная акция	Гражданско-патриотическое
декабрь		Тест по истории Великой Отечественной войны	Международная акция	Гражданско-патриотическое
декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом	Профилактические мероприятия в рамках акции «СТОПВИЧСПИД»	Профилактическая акция	Здоровьесберегающее Культура безопасности
декабрь	День	-Единый классный час	День единых действий	Гражданско-



	неизвестного солдата	-Организация и проведение митинга у памятника павшим воинам (ВОД «Волонтеры Победы», «Юнармия»)		патриотическое
декабрь	День Героев Отечества	-Единый классный час -Организация и проведение митинга у памятника павшим воинам (ВОД «Волонтеры Победы», «Юнармия»)	День единых действий	Гражданско-патриотическое
декабрь	80-летие окончания обороны Москвы во время ВОВ	Квиз-игра «Великий год. Москва»		Гражданско-патриотическое
декабрь	Новый год	Изготовление праздничных открыток для военнослужащих	Всероссийская акция «Фронтальная открытка»	Гражданско-патриотическое
декабрь	Новый год	Новогодняя елка: -театрализованное представление «Новый год и валенки» -Театрализованное представление «Символ года 2023» Конкурс поделок «Символ года 2023»	Всероссийская акция «Новогодние окна»	Эстетическое Творческое

#### **4. Социальная, психолого-педагогическая работа**

С 1 сентября 2022 года в штат школы введена должность педагога- психолога.

Цель деятельности: психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, оказание психологической помощи обучающимся и другим участникам образовательного процесса, профилактика возникновения социальной дезадаптации, социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

В целях профилактики правонарушений среди обучающихся.

- Проводятся заседания Совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие замечания по поведению, успеваемости, посещения уроков, и их родители (законные представители).

-Проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с привлечением администрации школы, администрации муниципального образования, педагогов, родителей, медицинских работников, участкового –уполномоченного УМВД. В работе с подростками проводились консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

В начале учебного года ведется целенаправленная работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам.

Особой популярностью у детей пользуется спортивные секции, кружок робототехники.

- Совместно с участковым инспектором полиции, комиссией по социальному сиротству по Муниципальному образованию Сельского поселения «Юшарский сельсовет», классными руководителями и родительским комитетом согласно графику совместных профилактических мероприятий (рейдов) проводятся рейды: по неблагополучным семьям; семьям, находящимся в социально – опасном положении.

Проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

Помимо детского коллектива, социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Социальным педагогом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями пос. Каратайка, п. Варнек, родителями оленеводческой общины «Ямб то», СПК «Рассвет Севера». С последними велись разъяснительные беседы о необходимости получения детьми общего образования в школе согласно закона «Об образовании в Российской Федерации», заключение с родителями (законными представителями) договоров о переводе на очно – заочное обучение.

## **5. Организация питания**

Школьная столовая на 65 мест обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором по НАО. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, утвержденная приказом директора школы на начало учебного года. Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, разработанным исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде у школьной столовой. Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется дежурными учителями по утвержденному графику.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников школы осуществляется в соответствии с СанПиНом. Работники столовой обеспечивают высокую культуру обслуживания в столовой, готовят пищу из свежих продуктов, содержат посуду в чистоте, предоставляют членам бракеражной комиссии возможность для снятия пробы пищи, регулярно проводят влажную уборку кухни и обработку инвентаря надлежащими растворами в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Работники столовой проходят медицинский осмотр в соответствии с утвержденным графиком.

Перед началом учебного года утверждается график питания в столовой, который строго соблюдается в течение года. Заведующей интернатом, медицинским работником осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников интерната.

Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных полдников осуществляют классные руководители. Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Все обучающиеся школы были обеспечены горячим питанием (одноразовое- для питающихся 1-9 классов, двухразовое- для обучающихся с ОВЗ, пятиразовое питание- для воспитанников интерната).

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы.

Для приема пищи предусматривается 2 перемены длительностью по 20 минут.

Проведен мониторинг организации питания среди обучающихся и родителей (удовлетворенность качеством питания составила 97 %).

## **6. Медицинское обслуживание. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Для осуществления медицинского обслуживания в школе заключен договор с филиалом ГБУЗ НАО «ЦРП ЗР НАО» – амбулаторией п. Каратайка».

Основными принципами работы является организация профилактических, санитарно-гигиенических и коррекционно-оздоровительных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, физического развития, успешное обучение и воспитание детей.

Медицинское обслуживание в 2022 году осуществлялось медицинской сестрой. Согласно плану работы учащиеся школы участвовали в профилактических медицинских осмотрах, в плановой вакцинации, в профилактике гриппа, в осмотрах на педикулёз и чесотку.

Медицинская сестра проводила профилактические классные часы и беседы в соответствии с планом работы школы на 2022 год.

В классных журналах заполнены листки здоровья с указанием групп здоровья обучающихся. Проведена антропометрия учащихся, результаты которой представлены классным руководителям для подбора и маркировки учебной мебели.

Ежегодно **анализируются причины** возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были **приняты следующие меры:**

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;
- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;

С целью исключения перегрузки учащихся заместителем директора составлялся график контрольных работ, администрация школы следила за организацией и проведением динамических пауз на занятиях, за объёмом домашних заданий, соблюдением гигиенических норм и требований к организации и объёму нагрузки в течение учебного дня. С целью эмоциональной разгрузки и повышения двигательной активности учащихся на уроках проводились физкультминутки.

В образовательном учреждении в системе проводятся спортивные соревнования. Ведется подготовка сборных команд школы по различным видам спорта для участия в муниципальных, окружных соревнованиях. Функционировали спортивные секции. Проведено большое количество мероприятий военно-спортивной направленности.

В период с 01 июня по 30 июня 2022 года была организована работа тематической площадки дневного пребывания детей и подростков для 30 детей.

## **7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации**

Важным фактором успешного функционирования ОУ является обеспечение комплексной безопасности учащихся, воспитанников интерната и сотрудников: защита здоровья и сохранение жизни участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащимися, воспитанниками, педагогами и работниками школы.

С этой целью в ОУ организовано выполнение следующих задач:

- приведение противопожарного оборудования школы в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и обслуживания;
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в ОУ, их паспортизация, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил;
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности;
- организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность школы;
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время;
- выполнение плана по соблюдению условий охраны труда;
- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа обучающихся и работников по вопросам техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС;
- своевременное обслуживание системы видеонаблюдения в зданиях и на прилегающей территории;
- своевременное обслуживание систем пожарной сигнализации и речевого оповещения в зданиях школы и интерната.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется следующим образом:

### **1. Организационные мероприятия.**

- Разработка, принятие и утверждение приказом правил внутреннего трудового распорядка .
- Разработка, утверждение и согласование паспорта безопасности (антитеррористической защищённости) объекта.
- Определение порядка обеспечения антитеррористической защищенности, пожарной безопасности образовательного учреждения при проведении праздников, спортивных состязаний и иных культурно-массовых мероприятий.
- Проверка учебных и производственных помещений образовательного учреждения на предмет обнаружения взрывоопасных предметов.
- Определение порядка контроля и ответственных за ежедневный осмотр состояния закрепленной территории, зданий, сооружений. Контроль завоза продуктов и имущества.
- Организация взаимодействия коллектива образовательного учреждения с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

- Комиссией, назначенной приказом по ОУ ежемесячно и перед проведением массовых мероприятий проводятся проверки состояния помещений школы на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности, а также содержание подсобных и чердачных помещений в очищенном, незахламленном состоянии и закрытом виде.
- 2. Обучение учащихся, сотрудников образовательного учреждения по технике безопасности, антитеррористической защищенности, пожарной безопасности, гражданской обороне и защите от ЧС.
- 3. Мероприятия по пожарной безопасности:
  - Обновлены и утверждены планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений школы и интерната.
  - Автоматическая пожарная сигнализация школы приведена в соответствие государственным нормам пожарной безопасности.
  - Проводится периодическая проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах и других помещениях, их исправность и срок годности.
  - Согласно утверждённому графику были проведены практические тренировки по эвакуации работников, обучающихся и воспитанников из зданий при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- 4. Мероприятия по антитеррористической безопасности.
  - Разработаны паспорта безопасности на здания школы и интерната.
  - Организована охрана зданий сотрудниками частного охранного предприятия.
  - Проводятся разъяснительные беседы, инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по антитеррористической безопасности.
  - Раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

Таким образом:

-в ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» ведётся систематическая целенаправленная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья школьников, воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей школы от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Здания оснащены системой видеонаблюдения, имеют ограждения. Все помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре;

-образовательный и воспитательный процессы в нашей школе направлены на разноплановое развитие ребёнка. Воспитание обозначено как первостепенный приоритет в образовании. Оно является органичной составляющей педагогической деятельности, «интегрированной в общий процесс обучения и развития». Наиболее эффективной нам видится именно целенаправленная, системная работа, в которую включены все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся и их родители. Педагогический коллектив работает над осмыслением путей развития общеобразовательного учреждения в период ФГОС нового поколения и введения новых условий финансирования, над поиском методов, форм реализации идей проектов в рамках инновационной деятельности школы.

## Общие выводы

На основании вышеизложенного, по итогам проведенного самообследования, можно сделать следующие выводы:

1. ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка» (далее- Школа) функционирует стабильно, в режиме развития.
2. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы и интерната.
5. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

## Перспективы и планы развития учреждения.

1. Внедрение новой системы оценки качества образования, новых требований к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ.

2. Совершенствование работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

3. Организация совместной деятельности организации, педагогов и специалистов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

4. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

5. Совершенствование работы с одаренными детьми в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

6. Развитие учительского потенциала, направленное на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.

7. Обеспечение реализации инновационных проектов, экспериментальных программ.