

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 8 от 15.04.2022 г.

Утвержден приказом
от 16.04.2022 г. № 63

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п. Каратайка»**

за 2021 год

Введение.

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из главных и приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» проводилось в соответствии с законодательством РФ на основании следующих документов:

- 1.Федеральный закон № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» п. 3 ч. 2 ст. 29.
- 2.Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- 3.Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- 4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»

Отчет составлен по состоянию на 31.12.2021 года, материалы отчета предназначены для информирования родительской, ученической и педагогической общественности.

Нормативно-правовое обоснование деятельности:

1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 83Л01 № 0000021 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 19.03.2015 г. (бессрочно), регистрационный № 18.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

- Начальное общее образование
- Основное общее образование
- Дополнительное образование детей и взрослых

2.Свидетельство о государственной аккредитации: серия 83А01 № 0000002 выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 01.04.2015 г. на срок до 27.11.2026 года, регистрационный № 2.

3.Устав ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» утвержден Распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 года № 767-р.

4.Свидетельство о государственной регистрации права: вид права-оперативное управление, объект права- «Школа на 190 мест» от 18.05.2015 года, серия 29-АЛ №067381.

5.Свидетельство о государственной регистрации права: вид права- оперативное управление, объект права- «Интернат» от 18.05.2015 года, серия 29-АЛ №067385.

6.Локальные, нормативно-правовые акты (Положения, приказы), регламентирующие деятельность образовательного учреждения.

1.Общая характеристика ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка».

Полное наименование	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»,
Сокращенное наименование	ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка».
Год основания	Сентябрь 1938 года
Юридический и фактический адрес	166742, Российская Федерация, п. Каратайка, Ненецкий автономный округ, ул. Центральная, д.10
Телефон	(8)81857-24677
E-mail	school_karatayka@mail.ru
Сайт	http://karataykaschool.ru/
Учредитель	Ненецкий автономный округ
Полномочия учредителя и собственника имущества осуществляют:	-Администрация Ненецкого автономного округа; -Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа (ДОК и С НАО); -Департамент финансов, экономики и имущества Ненецкого автономного округа.
Адрес ДОК и С НАО	166000, г.Нарьян-Мар, ул. Ленина, д.23 А
Административный состав ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»	Директор – Белякова Елена Александровна Заместитель директора- Беркут Людмила Анатольевна

Филиалов школа не имеет, при школе функционирует пришкольный интернат, в котором проживают дети оленеводческой общины Ямб-То, оленеводов СПК «Дружба Народов» и жителей острова Вайгач.

Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Ненецкого автономного округа, Уставом ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка»:

Управляющий совет- рассматривает вопросы определения основных направлений развития образовательной деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения.

Педагогический совет- рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебно-методического материала, аттестации, повышения квалификации педагогов, координации деятельности методических объединений.

Совет трудового коллектива- Рассматривает вопросы совершенствования условий труда членов трудового коллектива, охраны жизни и здоровья, защиты прав и интересов сотрудников.

Общее собрание работников- реализует право работников участвовать в управлении организации, принимать локальные акты, регламентирующие деятельность организации, связанные с правами и обязанностями работников.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Содержание образовательной деятельности.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам: программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); дополнительное образование детей и взрослых.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта НОО и ООО.

В школе созданы равные условия для обучения, воспитания и развития обучающихся.

В первый класс принимаются дети с 6 лет 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья до 8 лет включительно (при достижении ими к 1 сентября 2022 г.

Начало приёма в первый класс для детей, проживающих на закреплённой за школой территории (территория муниципального образования «Юшарский сельсовет») с 01 апреля по 30 июня текущего года.

Для детей, не зарегистрированных на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 06 июля текущего года и до момента заполнения свободных мест.

Анализ контингента обучающихся.

Годы	2018- 2019	2019 - 2020	2020 - 2021
Общее количество обучающихся	133	123	114

Классы	Начальное общее образование		Основное общее образование		Всего по ступеням образования	
	Количество классов	Численность	Количество классов	Численность	Количество классов	Численность
Общеобразовательные	4	46	5	68	9	114

Количество детей, воспитывающихся:

- в многодетных семьях – 36 чел.
- в полных семьях - 40 чел.
- в неполных семьях – 26 чел.
- в малообеспеченных- 30 чел.
- в семьях, состоящих на внутришкольном контроле- 7 чел.
- в семьях, находящихся в социально- опасном положении-3 чел.
- количество детей, состоящих на учёте в КДН и ОДН – 0
- количество семей, состоящих на учёте в КДН и ОДН – 0

Количество детей :

- с ОВЗ – 24 чел.
- инвалидов- 1 чел.
- находящихся под опекой – 3 чел.
- опекунских семей – 3

Обучение в школе осуществляется на основании образовательной программы начального общего и основного общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года), является базой для получения основного общего образования.

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования и завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

Обучение проводится по программе «Школа России».

В дополнение к обязательным предметам в рамках государственного образовательного стандарта вводятся предметы по выбору обучающихся в целях удовлетворения образовательных потребностей их самих, а также их родителей (законных представителей).

Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел ООП ООО наряду с планом внеурочной деятельности.

С 1 по 9 класс учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учебный план ГБОУ НАО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, которое обеспечивает реализацию интересов родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

1. Спортивно – оздоровительное; секции «Игровые виды спорта»
2. Духовно – нравственное; Краеведение», «Литература народов Севера», «НАО – наш дом».
3. Социальное; «Секреты финансовой грамоты», «Робототехника».
4. Общеинтеллектуальное; «Шахматы», «Умное чтение», «Математика с элементами наглядной геометрии» Математика и шахматы», «Шаг к ОГЭ».
5. Общекультурное; «Хочу всё знать», «Читалка».

Дополнительное образование

Направления	Численность обучающихся (кол-во)	Дети с ОВЗ	Дети - инвалиды
Техническое	12	7	0
Туристско - краеведческое	26	2	0
Социально - гуманитарное	76	8	0
Физкультурно – спортивной направленности	57	11	1
Художественной	16	3	0

Кадровый состав.

Анализируя кадровый состав учреждения можно выделить следующие характеристики: 100 % обеспеченность кадрами, 50 % педагогов и 100 % управленческого персонала имеют высшее образование, большинство педагогов находится в наиболее продуктивном возрасте 67 % (от 30 до 50 лет). Коллектив отличается стабильностью, сформированностью мотивации профессиональной деятельности, высокой степенью мобильности и творческой активности.

1. Статистические данные по педагогам школы:

1.1. Административный состав (директор, заместитель директора)

1.2. Всего педагогов в школе - 18 чел. Из них имеют:

- высшее образование - 9 чел./ 50 %
- среднее специальное - 9 чел./ 50 %

1.3. Возрастная характеристика (чел., %) (включая совместителей):

- до 30 лет - 2 чел./ 11 %
- 30 – 40 лет – 6 чел./ 33 %
- 40 – 50 лет – 6 чел./ 33 %
- более 50 лет – 4 чел./ 22 %

1.4. Стаж (чел., %)

- до 5 лет – 3 чел./ 17 %
- 5 – 15 лет – 4 чел./ 22 %
- 15 – 30 лет – 9 чел./ 50 %
- более 30 лет - 2 чел./ 11 %

1.5. Наличие категорий (чел., %):

- высшая категория - 0 чел./ 0 %
- первая категория - 5 чел./ 28 %
- соответствие занимаемой должности - 12 чел./ 67 %
- без категории - 1 чел./ 5 %

1.6. Педагоги, обучающиеся заочно (высшее образование) - 4 чел./ 22 %

1.7. Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ – 2 чел./ 11 %

1.8. Награждены Почётной Грамотой НАО – 2 чел./ 11 %

1.9. Имеют звание «Почётный работник СПО» – 1 чел./ 5 %

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс :	Количество ставок	Фактическое количество специалистов
1.	Учитель – логопед	0,3	1
2.	Социальный педагог	1	1
3.	Педагог-организатор	1	1
4.	Медицинский работник	-	1 (по договору)

Повышение квалификации учителей в 2021 году.

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Курсы повышения квалификации
1.	Белякова Е.А.	Директор школы	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
			«Деятельность администрации образовательной организации при внедрении дистанционного обучения».
2.	Беркут Л.А.	Заместитель директора	«Деятельность администрации образовательной организации при внедрении дистанционного обучения».
			«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».
3	Безумова В.А.	Учитель математики и информатики	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего».
			«Подготовка обучающихся к решению олимпиадных заданий по функциональной грамотности».
			«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям учащихся».
4.	Безумов С.Е.	Учитель физики, химии, технологии	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

5.	Молокаева О.Б.	Учитель русского языка и литературы	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством «Интернет», причиняющий вред здоровью/ развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
6.	Лесникова Л.А.	Учитель английского языка	«Стратегия внедрения дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации».
			«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».
7.	Шкатов Д.В.	Учитель физкультуры, ОБЖ	«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях в соответствии с Федеральными законами от 25.07.2002 №114-ФЗ и от 06.03.2006 №35 ФЗ.
8.	Талеева С.М.	Учитель родного (ненецкого) языка	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
9.	Валей Л.И.	Учитель начальных классов	«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС».
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей».
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».
10.	Явтыся О.Г.	Учитель начальных классов	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях

			реализации ФГОС».
			«Организация менеджмента в образовательной организации»
11.	Нефёдова Е.М.	Учитель начальных классов	«Методы и технологии преподавания родного русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС».
12.	Лиханина М.М.	Учитель начальных классов	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
13.	Азарова Е.В.	Социальный педагог	"Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи"
			«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
14.	Шкатова Р.А.	Педагог - организатор	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».
			«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством «Интернет», причиняющий вред здоровью/ развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».
15.	Сидоренко О.И.	Заведующий интернатом	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»
			"Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4 3648-20»
16.	Никитина Л.В.	Воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»
			«Основы обеспечения информационной безопасности

			детей»
17.	Вокуева В.В.	Воспитатель	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»

4. Анализ внутренней системы оценки качества образования.

Разработанная внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ВСОКО включает в себя учебный и воспитательный процесс, методическую работу, проектную деятельность, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями.

В 2021 году в план ВСОКО были включены следующие направления:

- введение электронного журнала;
- организация процесса обучения в условиях угрозы новой коронавирусной инфекции;
- осуществление обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- работа с молодыми специалистами.

В течение всего учебного года осуществлялся мониторинг по следующим направлениям:

- контроль за ведением школьной документации, контроль за уровнем преподавания предметов;
 - контроль за выполнением учебных программ;
 - контроль за подготовкой к ГИА ;
 - контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;
 - контроль за работой с одаренными и мотивированными учащимися;
 - контроль за воспитательной работой классных руководителей;
 - контроль за организацией индивидуальной работы с неуспевающими;
 - контроль за подготовкой учителей к аттестации.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План мониторинга корректировался по мере необходимости, с учётом результатов контроля, диагностики, итогов четвертей, полугодий. Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора, руководителями МО, протоколах совещаний при директоре, заседаниях. Осуществляется мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся, проживающих на территории Сельского поселения «Юшарский сельсовет».

Один из главных показателей деятельности школы-это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы.

Мониторинг уровня обученности проводится по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников;
- мониторинг уровня успешности по результатам олимпиад, конкурсов;

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

Увеличилось число обучающихся – отличников, как в начальной школе, так и в основной школе.

Есть еще и резервы (обучающиеся с одной «4» и одной «3»), в связи с чем необходимо совершенствовать систему работы с этими обучающимися, осуществлять индивидуализацию обучения, контроль за индивидуальным развитием ребенка, дифференцированный подход, реализовывать программы развивающего обучения в начальной школе, активизировать работу с родителями обучающихся.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за три года.

2018 – 2019 учебный год

	Всего	Успешно	Отлично	На «4» «5»	Не успешно	Не аттестованы	Переведены условно	Качество обучения	Успешность обучения
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	43	38	2	18	0	5	0	47%	86%
5-9 классы	80	63	2	15	1	17	1	21%	77,5 %
ИТОГО 2-9 классы	123	101	4	33	1	22	1	30 %	82 %
Всего	133	111							

2019 – 2020 учебный год

	Всего	Успешно	Отлично	На «4» «5»	Не успешно	Не аттестованы	Переведены условно	Качество обучения	Успешность обучения
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	35	30	0	11	0	5	0	31 %	86 %
5-9 классы	80	63	5	23	1	17	1	35%	77,5 %
ИТОГО 2-9 классы	115	93	5	34	1	22	1	34 %	80 %
Всего	131	109							

2020 – 2021 учебный год

	Всего	Успешно	Отлично	На «4» «5»	Не успешно	Не аттестованы	Переведены условно	Качество обучения	Успешность обучения
1 класс	Безотметочное обучение в течение всего года								
2-4 классы	40	36	4	13	0	4	0	43%	90 %
5-9 классы	74	57	4	15	1	17	1	26 %	76 %
ИТОГО 2-9 классы	114	93	8	28	1	21	1	32 %	81 %
Всего	123	102							

Динамика изменения качества знаний по предметам

за 3 учебных года в 1-4 классах

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021 – 2022 (1 полугодие)
Русский язык	40%	41%	40%
Литературное чтение	60%	57%	46%
Математика	60%	53%	50%
Окружающий мир	77%	62%	65%

Качество и успешность по предметам (5-9 классы) - первое полугодие 2021 – 2022 учебного года.

Предмет	Класс	Всего учеников	Кол-во оценок					Качество, %	Успеваемость %	Средний балл
			5	4	3	2	н/а			
Алгебра	7	12	3	3	4	0	2	50	83,33	3,90
	8	11	3	2	3	0	2	45,45	72,73	4,00
	9	16	1	10	5	0	0	68,75	100,00	3,75
Геометрия	7	12	3	2	5	0	2	41,67	83,33	3,80
	8	11	2	3	3	0	3	45,45	72,73	3,88
	9	16	0	11	5	0	0	68,75	100,00	3,69
Русский язык	5	13	1	3	5	0	4	30,77	69,23	3,56
	6	16	0	4	4	0	8	25,00	50,00	3,50
	7	12	4	4	2	0	2	66,67	83,33	4,20
	8	11	1	2	3	0	3	27,77	72,73	3,50
	9	16	0	7	9	0	0	43,75	100,00	3,44
Информатика	5	13	4	3	2	0	4	53,85	69,23	4,22
	6	16	2	4	2	0	8	37,50	50,00	4,00
	7	12	3	4	3	0	2	58,33	83,33	4,00
	8	11	2	4	2	0	3	54,55	72,73	4,00
	9	16	1	5	1	0	0	37,50	100,00	3,44
Литература	5	13	2	5	2	0	4	53,85	69,23	4,00
	6	16	1	4	3	0	8	31,25	50,00	3,75
	7	12	4	4	2	0	2	66,67	83,33	4,20
	8	11	2	3	3	0	3	45,45	72,73	3,88
	9	16	0	12	4	0	0	75,00	100,00	3,75
Английский язык	5	13	1	5	3	0	4	46,15	69,23	3,78
	6	16	0	5	3	0	8	31,25	50,00	3,63
	7	12	3	5	2	0	2	66,67	83,33	4,10
	8	11	2	2	4	0	3	36,36	72,73	3,75
	9	16	0	8	8	0	0	50,00	100,00	3,50
Биология	5	13	1	5	3	0	4	46,15	69,23	3,78
	6	16	1	5	2	0	8	37,50	50,00	3,88
	7	12	4	5	1	0	2	75,00	83,33	4,30
	8	11	3	3	2	0	3	54,55	72,73	4,13
	9	16	0	12	4	0	0	75,00	100,00	3,75
Всеобщая история	5	13	1	7	1	0	4	61,54	69,23	4,00
	6	16	0	5	3	0	8	31,25	50,00	3,63
	7	12	3	3	4	0	2	50,00	83,33	3,90
	8	11	3	2	3	0	3	45,45	72,73	4,00
	9	16	1	10	5	0	0	68,75	100,00	3,75

География	5	13	1	6	2	0	4	53,85	69,23	3,89
	6	16	2	4	2	0	8	37,50	50,00	4,00
	7	12	3	2	5	0	2	47,67	83,33	3,80
	8	11	2	3	3	0	3	45,45	72,73	3,88
	9	16	0	7	9	0	0	43,75	100,00	3,44
Физика	7	12	3	2	5	0	2	41,67	83,33	3,80
	8	11	2	2	4	0	3	36,36	72,73	3,75
	9	16	0	5	1	0	0	31,25	100,00	3,31
				1						
Химия	8	11	2	3	3	0	3	45,45	72,73	3,88
	9	16	0	7	9	0	0	43,75	100,00	3,44
Математика	5	13	1	6	2	0	4	53,85	69,23	3,89
	6	16	0	5	3	0	8	31,25	50,00	3,63
Обществознание	5	13	4	3	2	0	4	53,85	69,23	4,22
	6	16	4	3	1	0	8	43,75	50,00	4,38
	7	12	5	4	1	0	2	75,00	83,33	4,40
	8	11	3	3	2	0	3	54,55	72,73	4,13
	9	16	2	10	4	0	0	75,00	100,00	3,88
Начальная школа.										
Математика	2	10	2	3	4	0	1	50,00	90,00	3,78
	3	17	3	7	6	0	1	58,82	94,12	3,81
	4	10	0	4	4	0	2	40,00	80,00	3,50
Русский язык	2	10	2	1	3	0	1	30,00	90,00	3,56
	3	17	3	7	6	0	1	58,82	94,12	3,81
	4	10	0	3	5	0	2	30,00	80,00	3,38
Литературное чтение	2	10	2	3	4	0	1	50,00	90,00	3,78
	3	17	6	4	6	0	1	58,82	94,12	4,00
	4	10	1	2	5	0	2	30,00	80,00	3,50
Окружающий мир	2	10	2	7	0	0	1	90,00	90,00	4,22
	3	17	4	7	5	0	1	64,71	94,12	3,94
	4	10	1	3	4	0	2	40,00	80,00	3,63
ОДНКНР	5	13	3	4	2	0	4	53,85	53,85	4,43
	6	16	2	5	1	0	8	43,75	50,00	4,13

Средний балл по предметам начальной школы от 3,38 (русский язык – 4 класс), до 4.22

Средний балл по предметам основной школы от 3,31 (физика -9 класс), до 4,22 (информатика – 5 класс).

Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ГВЭ)

В 2020-2021 учебном году итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к сдаче основного государственного экзамена прошли обучающиеся 9 класса. Все 13 учеников получили «зачёт».

К прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования были допущены все 13 обучающихся.

В 2020- 2021 году выпускники 9 класса (11 человек) сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. Предметы по выбору прошли в форме диагностических работ. Государственный выпускной экзамен сдавали 2 ученика.

По результатам экзаменов все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	Средний балл 2019 год	Средний балл 2020 год	Средний балл 2021г
Русский язык	4	Экзамены отменены на основании Приказа Минпросвещения РФ) в связи с угрозой распространения новой короновирусной инфекции)	4
Математика	3		3
География	4		4
Биология	3		4
Обществознание	4		-
Информатика	0		4

Для сдачи экзаменов на ОГЭ по выбору обучающиеся выбирают такие предметы, как биология, информатика, география, обществознание.

Трудоустройство выпускников.

Общее количество выпускников, окончивших 9 класс	13
Из них продолжили образование	13
Продолжили обучение в 10 классе	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	6

Результаты внешней экспертизы. (ВПР).

Класс	Предмет	Качество %	Успешность %
4 класс	Русский язык	60%	90%
	Математика	67%	89%
	Окружающий мир	70%	100%
5 класс	Русский язык	60%	100%
	Математика	0%	80%
	Биология	0%	100%
6 класс	История	60%	100%
	Русский язык	67%	100%

	Математика	44%	100%
	Обществознание	50%	90%
	Биология	60%	80%
7 класс	Русский язык	57%	86%
	Математика	43%	86%
	История	29%	71%
	География	29%	86%
	Физика	29%	86%
	Обществознание	40%	80%
	Биология	57%	86%
8 класс	Русский язык	64%	79%
	Математика	13%	75%
	Биология	23%	77%
	География	6%	81%

Выводы: по результатам проведённых работ проведён анализ, педагогам школы даны рекомендации:

1. Рассмотреть итоги ВПР на методических заседаниях;
2. Отработать с обучающимися темы, которые плохо усвоены;
3. Постоянно корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Методическая деятельность.

Методическая деятельность в школе реализуется через предметные методические объединения. В школе функционируют 4 методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, родной (ненецкий) язык, искусство, ИЗО, история).

Тема: «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

Цель: Повышение уровня профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС в основной школе.

МО учителей математики и естественно – научного цикла (математика, биология, география, обществознание).

Тема «Повышение качества образования по предметам на основе повышения профессионального мастерства педагогов».

Цель: Обеспечение качества образования через внедрение в практику новых педагогических и информационных технологий, обобщение передового опыта, самообразование.

Дистанционное взаимодействие методического объединения учителей математики и информатики при ГБУ «Ненецкий региональный центр развития образования и школьного МО естественно – математического цикла.

МО учителей начальной школы

Тема: «Организация учебного процесса путём внедрения активных методов обучения, направленных на развитие метапредметных компетенций и качества образования в начальной школе».

Цель: Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у обучающихся ключевых компетенций.

МО классных руководителей.

Тема: «Роль классного руководителя в формировании гражданской позиции через приобщение к отечественным духовно – нравственным ценностям».

Цель: Содействие развитию системы воспитательной работы школы через повышение профессионального мастерства классных руководителей в формировании гражданской позиции личности.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование образования и включающую различные виды предметной деятельности. На заседаниях рассматривались и решались следующие вопросы:

- работа по ФГОС НОО и ООО;
- создание банка контрольно – измерительных материалов уровня учебных достижений обучающихся по предметам;
- совершенствование форм и методов ликвидации пробелов в знаниях обучающихся на основе дифференцированного и индивидуального подходов к учебно-познавательной деятельности;
- работа с одарёнными детьми.
- подготовка обучающихся к итоговой аттестации.

Участие педагогов и обучающихся в конкурсах , семинарах, выставках

Участие обучающихся школы в региональных конкурсах и акциях:

Название	Количество участников	Статус
Акция «Мы – граждане России! НАО – наш дом!».	5	Участники
Конкурс художественного творчества «Я живу за Полярным кругом»,	3	Участники
Межрегиональная олимпиада по краеведению и	1	Участник

родным языкам в номинации «Родные языки»		
Конкурс сочинений на ненецком языке «Мой язык – моё сокровище»	4	1 -победитель, 3 -призёра
Участие в конкурсе «Ладные» (коми культура)	2	Участники
Открытый творческий конкурс оригинальных открыток «Край, ветрами окрылённый», посвящённый 15-летию Заполярного района.	15	Призёры – 8 чел.
Открытый региональный конкурс «Ненецкий автономный округ. Слово, рисунок, фото», посвящённый 135-летию И.К.Вылки.	8	1 – специальный приз.
Краеведческая олимпиада – онлайн «Многовековая Югра» для 1 класса	1	1 – победитель
Участие в конкурсах Всероссийского уровня.		
Конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	11	Победитель – 1.
Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	5	Победители -2, призёр -1.
Олимпиада «Клеверёнок» по окружающему миру «Красота земли – озёра».	4	Победитель -1
Олимпиада «Старт» по русскому языку	4	Дипломанты -2 чел.
Онлайн – олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов.	1	Победитель- 1
Олимпиада «Безопасные дороги»	2	Дипломант -1
Конкурс – игра «Кенгуру – 2020»	13	Дипломы -6 чел.
VII Всероссийский развлекательно – образовательный флешмоб по математике MathCat–2020	12	Результаты по школе: диплом отличника -6 чел.
Участие в конкурсах Международного уровня		
Конкурс – игра по английскому языку «Лев» (ЧДО «Снейл»).	6	Победитель -1
VМеждународная олимпиада по математике для учеников 1 -11 классов.		Победитель -1
Конкурс – игра по физической культуре – Орлёнок.	12	Второе место в конкурсе – 1 чел.
Конкурс по информатике «Инфознайка 2020»	5	Победители -2
Участие педагогов школы		

Тест на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой»	Талеева С.М. Нефедова Е.М.	Участники
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» .	Шкатова Р.А.	Победитель-1
Активное участие в работе окружных методических объединений в 2021 году.	Валей Л.И.	Благодарность
Благодарность за подготовку участников конкурса «Ладные», за сохранение и передачу подрастающему поколению родного языка и традиций коми народа.	Пономарёва А.С. (Руководитель объединения)	Благодарность
За участие объединения коми культуры «Гом войтыр» («Молодёжь») в межмуниципальном празднике «Краски Севера».	Пономарёва А.С. (Руководитель объединения)	Диплом
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» (ООО «Совушка»).	Лесникова Л.А.	Диплом степени. 1

Работа с одарёнными детьми.

Одним из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса является организация работы со школьниками, обладающими хорошими способностями, проявляющими интерес к определенным предметным областям.

Данная работа реализовалась по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении
- участие в интеллектуальных конкурсах
- участие в творческих конкурсах
- участие в спортивных состязаниях
- участие во всероссийских и международных акциях

Сравнительная таблица количества победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников за два последних года:

Предмет	2020 – 2021 г		2021 - 2022
	муниципальный	Региональный	муниципальный
Обществознание	2 призёра	0	3 призёра
Физическая культура	6 призёров	0	5 призёров
Английский язык	1 призёр	0	1 призёр
Биология	1 победитель,	0	5 призёров

	3 призёра		
История	1 призёр	0	0
ОБЖ	2 победителя, 5 призёров	0	2 победителя, 4 призёра
Математика	1 победитель	0	0
Русский язык	1 победитель, 3 призёра	0	6 призёров
Химия	1 призёр	0	1 призёр
Информатика	1 победитель, 1 призёр	0	1 победитель, 1 призёр
Литература	1 победитель, 3 призёра	1 призёр	2 победителя, 3 призёра
Технология	2 призёра	0	0
Искусство (МХК)	3 призёра	0	5 призёров
География	1 призёр	0	1 призёр
Краеведение	6 призёров	1 призёр	4 призёра
Родной (ненецкий) язык	1 победитель, 3 призёра	4 победителя, 1 призёр	
Математика (начальная школа)	1 призёр	1 призёр	2 призёра
Русский язык (начальная школа)	2 призёра	1 призёр	0

Анализ и оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

Одним из приоритетных направлений работы школы является улучшение условия усвоения обучающимися школы образовательных программ. Создание благоприятных, безопасных и комфортных условий способствует повышению качества образования. Для организации учебного процесса в школе оборудовано 13 учебных кабинетов, предназначенных для реализации учебных программ, оборудованный кабинет информатики, физики, химии, спортивный зал.

Все помещения, кабинеты учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

Для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО постоянно обновляется и укрепляется материально-техническая база школы. Приобретенное оборудование активно используется педагогами и обучающимися школы в рамках национального проекта «Образование», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка».

Информационно-техническое оборудование школы

№	Название технического оборудования	Количество
1.	Компьютеры	5
2.	Принтеры	8
3.	Многофункциональное устройство	6
4.	Сканеры	4
5.	Мультимедийные проекторы	10
6.	Интерактивные доски	12
7.	Экраны для мультимедийных проекторов	1
8.	Фотокамеры цифровые	2

9.	Видеокамеры цифровые	2
10.	Сервер	1
11.	Телевизоры	10
12.	Документ-камера	6
13.	Ноутбуки	61

Библиотечный фонд

Библиотека школы представляет собой информационный центр, в котором имеются оборудованный зал для чтения, библиотечный фонд, книгохранилище.

Для осуществления образовательного процесса имеется разнообразная литература, которой располагает библиотека. Книжный фонд составляет -12069 экз., включая учебно-методическую литературу- 977 экз., учебники: 7686 экз., художественную литературу - 2688 экз., справочники, энциклопедии- 68 экз., аудио-видео-СД-диски- 650 экз.

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса;
- организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ;
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Питание в школе организовано в две смены- отдельно для обучающихся начальной и основной школы.

Столовая расположена на 1 этаже школы, рассчитана на 65 посадочных мест.

Перед началом учебного года утверждается график питания в столовой, который строго соблюдается в течение года. Заведующей интернатом, медицинским работником осуществляется контроль за организацией питания, качеством питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, выполнением санитарных требований, предъявляемых к пищеблоку.

Администрация школы осуществляет внутришкольный и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых школьной столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников интерната.

Контроль качества готовой продукции , вес готовой продукции согласно меню, рацион питания, наличие сертификатов на продукцию, ведение журналов осуществляется ежедневно.

Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных полдников осуществляют классные руководители. Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости.

Проверка пищи на качество осуществляется ежедневно бракеражной комиссией до приема пищи детьми и отмечается в журнале бракеража готовой продукции.

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы.

Обучающиеся школы и воспитанники интерната обеспечены горячим питанием (одноразовое-для питающихся 1-9 классов, пятиразовое питание-для воспитанников интерната).

Меню ежедневно публикуется на сайте образовательной организации.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка» и филиала ГБУЗ НАО «Амбулатория п.Каратайка».

Ежегодно **анализируются причины** возникновения заболеваний у обучающихся и выработана общая стратегия сотрудничества педагогического коллектива, медицинских работников школы для создания условий сохранения здоровья обучающихся.

Основные причины возникновения заболеваний:

- ограничение двигательной активности;
- увеличение статической нагрузки, связанное с необходимостью длительного поддержания рабочей позы;
- неправильная посадка во время занятий или дома за столом;
- наличие перенесённых заболеваний;
- наличие хронических заболеваний.

В связи с этим были **приняты следующие меры:**

- своевременное выявление детей с респираторно-вирусными инфекциями;
- осуществление санации лор-органов, витаминотерапии, вакцинации;
- проведение физкультминуток на уроке;
- рациональная организация режима учебных занятий, направленная на уменьшение зрительной утомляемости и нагрузки на позвоночник;
- организация динамических пауз в первых классах;
- проведение Дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни.

В течение учебного года все учащиеся и воспитанники охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся и воспитанникам ставятся пробы Манту, профилактические прививки согласно национального календаря.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

На время проведения образовательного процесса охрана школы осуществляется в соответствии с договором с ЧОП «БЕКЕТ» Ненецкого автономного округа. В зданиях пришкольных интернатов организовано дежурство воспитателей. В зданиях школы и пришкольных интернатов установлены системы оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

В школе разработан план комплексной безопасности образовательного учреждения, основными направлениями которых являются:

- антитеррористическая и антикриминальная безопасность;
- защита от чрезвычайных ситуаций;
- пожарная безопасность;
- электробезопасность;
- экологическая безопасность;
- безопасные условия труда и обучения;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- правовая защищенность.

В школе сформирована система работы по охране труда. Права участников образовательного процесса и осуществление мер безопасности регламентированы соглашением по охране труда, правилами внутреннего распорядка и иными локальными нормативными актами.

Меры контроля, инструктажи, работа по формированию личности безопасного типа, недели безопасности, родительские собрания, учебные тренировки являются в учреждении нормой.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

Цель деятельности: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется по нескольким направлениям: составление базы данных о различных социальных категориях детей, их семей, контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий, вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность, кружковую работу, пропаганда здорового образа жизни.

Мероприятия, проводимые в школе, по профилактике правонарушений среди обучающихся:

-Проведение тематических классных часов, родительских собраний, индивидуальные беседы с привлечением администрации школы, администрации муниципального образования, педагогов, родителей, медицинских работников, участкового –уполномоченного УМВД. В работе с подростками проводились консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

-Целенаправленная работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. Данные занесены в электронную систему дополнительного образования «Навигатор».

-Совместно с участковым инспектором полиции, комиссией по социальному сиротству по АМО «Юшарский сельсовет», классными руководителями и родительским комитетом согласно графику совместных профилактических мероприятий (рейдов) проводятся рейды: по неблагополучным семьям; семьям, находящимся в социально – опасном положении; при проведении массовых мероприятий; профилактические мероприятия «Алкоголь и подросток» и «Комендантский час».

- Проведение обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей.

-Регулярное проведение заседаний Совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие замечания по поведению, успеваемости, посещения уроков, и их родители (законные представители).

Система работы по профилактике правонарушений в школе действует, но в связи с низкой заинтересованностью родителей (законных представителей), материальными трудностями в семьях, где родителей мало интересуется воспитание детей, имеют место случаи правонарушения среди обучающихся.

В новом учебном году больше внимания следует уделить правовому всеобучу. Провести более глубокие исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, бродяжничеству, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка» в 2021 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы «Важен каждый ребенок» (2020-2025 г.г.).

Цель воспитательной работы школы – создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Планомерная реализация поставленных задач воспитания позволяет организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что становится эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих **направлений воспитательной работы** школы:

- Модуль «Традиционные общешкольные дела»;
- Модуль «Классное руководство и наставничество»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Детские общественные объединения»;
- Модуль «Волонтерство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;

Январь			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Военно-патриотическое	Оформление стенда «Международный день памяти жертв Холокоста»	1-9 классы	Педагог-организатор
	-Оформление стенда «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады» -Единый классный час «900 дней» -Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	1-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители Участники ВОД «Волонтеры Победы» и ВВПОД «Юнармия»
Информационно-медийное	В течение года Выпуск новостей в	1 - 9 классы	Актив РДШ

	школьной Группе Вконтакте,		Педагог-организатор
--	-------------------------------	--	---------------------

Февраль			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное	<i>День единых действий</i> 8 февраля <i>День Российской науки</i>		
	Оформление стенда	1-9 классы	Педагог-организатор
	Интерактивная игра «Мир Знаний»	5-9 классы	Классные руководители
	<i>День единых действий</i> 14 февраля <i>Международный день книгодарения</i>		
	Всероссийская акция «День книгодарения»	1-9 классы	Активисты РДШ
Военно-патриотическое	<i>День единых действий</i> 23 февраля <i>День защитника Отечества</i>		
	Смотр строя и песни	1 - 4 классы	Учитель физ. культуры Учителя начальных классов Юнармейцы
	Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	1- 9 классы	Классные руководители
	Военно-спортивная игра «Служу Отечеству»	5 - 9 классы	Учитель физ.культуры Классные руководители
	<i>День Героев Отечества</i> 8 февраля		
	Оформление стенда «Юные герои»	1-4 классы 5-9 классы	Педагог организатор
	Единый классный час «Героям посвящается»	1-9 классы	Классные руководители
	Разгром фашистских войск под Сталинградом 2 февраля		
Оформление стенда «Сталинградская битва»	1-9 классы	Педагог организатор	
Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители	
Гражданская активность	Всероссийская акция «Урок ОБЖ по первой помощи»	7-9 классы	Учитель ОБЖ
Информационно-медийное	Выпуск стенгазет	1-4 классы	Классные руководители
	Оформление стенда «День защитника	5-9 классы	Активы классов

	Отечества»		
	Размещение материалов в группе школы		Педагог организатор

Март			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	Веселые старты	1-4 классы	Учитель физ. культуры
	Интеллектуальная игра	5-9 классы	Классные руководители
	День единых действий РДШ 8 марта Международный женский день		
	Выпуск поздравительных открыток к 8 марта	1 - 9 классы	Классные руководители
	День единых действий РДШ 13 марта Единый день профориентации		
	Единый классный час (дистанционно)	8 - 9 классы	Классные руководители
	Неделя детской и юношеской книги		
	Акция «Я читаю»	1 - 9 классы	Школьный библиотекарь
Военно-патриотическое Гражданская активность	Участие во всероссийской акции «Письмо Победы»	8 - 9 классы	Волонтеры Победы

Апрель			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	День единых действий РДШ 7 апреля Всемирный день здоровья		
	Онлайн-акция «Я здоровым быть хочу»	1 - 9 классы	Учитель физ. культуры Педагог-организатор
Гражданская активность	День единых действий РДШ 12 апреля День Космонавтики		
	Онлайн-конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики	1 - 4 классы	Педагог-организатор
	Онлайн-викторина "История освоения космоса"	5 - 9 классы	Классные руководители

Май			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	Торжественная линейка « Последний звонок »	9 класс	Педагог-организатор Классный руководитель 9 класса
	<i>День единых действий РДШ</i> 9 мая <i>День Победы</i>		
Военно-патриотическое Гражданская активность	Онлайн-конкурс стихов	1 - 9классы	Педагог-организатор
	Участие в сельском митинге, посвящённом 76-летию Великой Победы.	1 - 9классы	
	Участие в акции «Окна Победы»	1-9 классы педагоги	Волонтеры Победы
	Участие в акции «Георгиевская лента»	5-9 классы	Волонтеры Победы
	Участие в акции «Пост № 1»	Юнармейцы	Учитель физ. культуры
	Акция «Поздравительные открытки труженику тыла и детям войны»	9 класс	Волонтеры Победы

Сентябрь			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	<i>День единых действий РДШ</i> 1 сентября <i>День Знаний</i>		
	-Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года; -Единый урок памяти «76 лет Великой Победе» -Театрализованное представление для учащихся начальных классов -Инструктажи по ТБ и ПБ, инструктаж «Учебный процесс с соблюдением всех санитарных норм»	1, 9 классы	Педагог-организатор, классные руководители, работники ДК, обучающиеся 1-9 классов
		1 - 9 классы	
		1 - 4 классы	
		1 - 9 классы	
	8 сентября Международный день распространения грамотности		
	Единый классный час Интерактивная игра «Азбучные истины»	1-9 классы	Классные руководители
	8-9 классы	Классные руководители	
11 сентября Всероссийский день трезвости			

	(популяризация ЗОЖ)		
	Просмотр документального фильма	7-9 классы	Учитель ОБЖ
	Всероссийская акция Урок «День трезвости»	5-9 классы	Учитель ОБЖ
Военно-патриотическое Гражданская активность	<i>День единых действий РДШ (3 сентября)</i> <i>День солидарности в борьбе с терроризмом</i>		
	Урок памяти	1-9 классы	Классные руководители
	Неделя безопасности по ПДД и профилактике ДДТТ		
	-Единый классный час «Безопасность на улице» -Единый день безопасности дорожного движения (беседа с участковым уполномоченным полиции и учителем ОБЖ)	1-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор Учитель ОБЖ
	<i>День единых действий РДШ (30 сентября)</i> Выборы в органы ученического самоуправления		
	Выборы активов классов	1-4 классы 5 - 9 классы	Классные руководители
	3 сентября День окончания Второй мировой войны		
	-Проведение поселкового митинга -Возложение цветов к памятнику	1-9 классы Педагоги Жители поселка	ВОД «Волонтеры Победы»
	-Всероссийский урок памяти	8-9 классы	ВОД «Волонтеры Победы»
Информационно-медийное	В течение года Презентация деятельности школы на сайте школы, на страничке ВК	1 - 9 классы Педагоги родители	Педагог-организатор
	В течение года Выпуск новостей школьного радио	1-9 классы	Педагог-организатор

Октябрь			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	<i>День единых действий РДШ (5 октября)</i> День учителя		
	Торжественная линейка	1 - 9 классы	Учителя-предметники Обучающиеся 6-9 классов
	Конкурс стенгазет	1 - 9 классы	Классные руководители
Военно-	Урок «Начальная	8-9 классы	Учитель ОБЖ

патриотическое	военная подготовка»		
Гражданская активность	Экология и энергосбережение		
	Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители
	День гражданской обороны (4 октября)		
	Тематические уроки ОБЖ Тренировки по эвакуации детей и персонала школы	6-9 классы 1-9 классы	Учитель ОБЖ
Информационно-медийное	День единых действий РДШ День рождения РДШ 29 октября		
	Конкурс-смотр классных уголков	1 - 9 классы	Классные руководители
	28-31 октября День безопасности в сети интернет		
	Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители

Ноябрь			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	День единых действий РДШ (29 ноября) День матери		
	Оформление выставки рисунков «МАМА милая МАМА!»	1 - 4классы	Классные руководители
	Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители
Гражданская активность	День единых действий РДШ 4 ноября День народного единства		
	Единый классный час «Когда мы едины-мы непобедимы!»	1 – 9 классы	Классные руководители
	Онлайн-викторина	1-9 классы	Педагог-организатор
	16 ноября Международный день Толерантности		
	Классный час «Все мы разные, но все мы равные» Акция «Позитивное фото»	1-9 классы	Классные руководители Педагог-организатор
	День единых действий РДШ 20 ноября Всемирный день правовой помощи детям		

	-Оформление стенда «Мои права и обязанности»	1-9 классы	Социальный педагог
	Международная акция «Большой этнографический диктант»	8-9 классы педагоги	Педагог-организатор
	Акция «С миру по нитке» (сбор канцелярии, вещей, игрушек для воспитанников детского дома)	1-9 классы педагоги	Классные руководители

Декабрь			
Направления	Мероприятия	Участники	Ответственные
Личностное развитие	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом		
	Оформление стенда	5 - 9 классы	Педагог-организатор
	Распространение буклетов в группе в ВК	7-9 классы родители	Педагог-организатор
	Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители
	Праздничный микс "Встречаем Новый год "		
	Участие в конкурсе «Новогодние окна»	1 - 9 классы	Классные руководители
	Новогоднее оформление школы	4 и 8 классы	Классные руководители
	Праздничные классные часы	1 - 9 классы	Классные руководители
Гражданская активность	День единых действий РДШ 12 декабря День Конституции России		
	Классные часы	1 -9 классы	Классные руководители
	Оформление стенда	5-9 классы	Педагог-организатор
	5 декабря День добровольца		
	Акция «День добрых дел»	1-9 классы	Педагог-организатор Классные руководители
Военно-патриотическое	3 декабря День неизвестного солдата		
	Проведение поселкового митинга	1-9 классы Педагоги	Юнармейцы Волонтеры Победы
	День единых действий РДШ 9 декабря День героев Отечества		
	Единый классный час	1-9 классы	Классные руководители

Финансово-хозяйственная деятельность.

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществлялась согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2021 г. Средства бюджета планируются на совершенствование материально-технической базы учреждения, заработную плату сотрудников, налоги, оплату коммунальных услуг, содержание зданий, их охрану и др.

Наименование объектов закупки	Сумма
Приобретение ученической мебели (столы, стулья)	60000,00 руб.
Приобретение облучателей в учебные кабинеты	121500,00 руб.
Приобретение 4-х комфорочной плиты для пищеблока	134120,00 руб.
Приобретение мягкого инвентаря (в интернат)	288400,00 руб.
Приобретение строительного материала для ремонта уличной площадки	199800,00 руб.
Приобретение светильников (светодиодных)	199500,00 руб.
Приобретение канцелярских товаров	29350,00 руб.
Приобретение медикаментов	54474,00 руб.

Выводы:

1. Отмечая сильные стороны внешней среды ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» можно констатировать, что школа имеет возможности для развития.

2. Школа востребована населением п. Каратайка, п. Варнек, оленеводческих семей СПК «Дружба Народов», общины Ямб-То.

3. В 2021 году реализованы все запланированные задачи Программы развития образовательного учреждения на 2017-2022 гг., внесены изменения в проекты реализации Программы развития с учетом современных требований к организации образовательного процесса в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

4. Стабильная динамика качества знаний обучающихся говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативной деятельности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей (законных представителей), об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе.

5. Обучающиеся школы полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

6. В школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей (законных представителей) и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы.

7. Совершенствование качества обучения воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. В школе сформирован стабильный коллектив педагогов, имеющих высокую квалификацию, опыт работы, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

8. Положительная динамика результатов ГИА за последние несколько лет позволяет сделать вывод о том, что созданная в школе система подготовки к сдаче ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 класса достаточно эффективна.

9. Таким образом, можно признать, что деятельность школы в 2021 году, является удовлетворительной, соответствующей поставленным целям и задачам.

К угрозам внешней среды следует отнести следующее:

- наличие семей, ведущих асоциальный образ жизни;
- низкий уровень потребления образовательной услуги со стороны некоторых обучающихся и их родителей (законных представителей);
- недостаточная эффективность усилий по преодолению у некоторых школьников отсутствия мотивации учебной деятельности и слабой сформированности ключевых компетенций и навыков учебного труда.

В новом учебном году работа школы будет направлена на внедрение ФГОС нового поколения, разработку Программы развития на 2022-2027 годы, совершенствование ВСОКО, реализацию стратегических направлений национальных проектов.

Показатели деятельности ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	114 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	68 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36чел./32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 чел./54%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33 чел./29%
1.19.1	Регионального уровня	13 чел./ 11%
1.19.2	Федерального уровня	15 чел./ 13 %
1.19.3	Международного уровня	5 чел./ 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	114/100 %

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./50%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел./50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел./50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел./30%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	5чел./ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	18чел./100%
1.30.1	До 5 лет	2чел./11%
1.30.2	Свыше 30 лет	2чел./11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел./11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	18чел./100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 учащихся на 1 компьютер
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1938шт./17ед. на 1 учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,25 кв. м

Директор

Е.А.Белякова

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА "ОСНОВНАЯ ШКОЛА П. КАРАТАЙКА", Белякова Елена Александровна, Директор
18.04.2022 10:12 (MSK), Сертификат № 4E96C0CDA89BAE212B757D79BDA1C8241BC04ACD