

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»**

|                                                                                      |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПРИНЯТ</b><br>решением педагогического совета от<br>20.03.2025 года, протокол № 6 | Утвержден<br>приказом директора ГБОУ НАО «ОШ п.<br>Каратайка»<br>от 21.03.2025 года № 55-од |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**Отчет о самообследовании  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка»  
за 2024 год**

**ГБОУ НАО  
ОШ п. Каратайка**

п. Каратайка, Ненецкий АО



Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка» проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Самообследование проводилось организацией по итогам 2024 календарного года.

**Целями проведения данного самообследования являются:**

- анализ процесса реализации на практике Программы развития школы;
- установление приоритетов методической, учебной и воспитательной работы;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Общие сведения о школе.**

Полное наименование - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Основная школа п. Каратайка», сокращенное - ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» основан в сентябре 1938 года. Юридический адрес: 166742, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Каратайка, ул. Центральная, д. 10.

В настоящее время в Школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Лицензия от 19.03.2015 года № 18 серия 83Л01 № 0000021 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Свидетельство об аккредитации от 01.04.2015 № 2 (регистрационный номер А007-01296-83/01136429) выдано Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Устав Школы утвержден распоряжением Управления образования и молодежной политики Ненецкого автономного округа от 31.12.2014 № 767-р (с внесенными изменениями в устав на основании Распоряжения Департамента образования, культуры и спорта НАО от 02.12.2022 № 1112-р).

Все правоустанавливающие документы размещены на сайте школы.

## Организационно-правовое обеспечение

В области организационно-правового обеспечения в школе велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности Школы в соответствии с требованиями ФГОС, с приказами и распоряжениями вышестоящих органов, а так же с целями Программы развития школы.

Список правоустанавливающих документов и нормативных документов, регламентирующих работу школы размещён на сайте школы.

## Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» рассматривает себя как часть единой системы образования региона и государства. Поэтому приоритеты ее развития полностью соответствуют стратегическим приоритетам развития образования :

1. Достижение новых качественных образовательных результатов.
2. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников.
4. Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и молодежи.
5. Самоопределение и социализация детей и молодежи.
6. Развитие системы дополнительного образования.

Анализ сильных и слабых сторон деятельности Школы показал, что ее развитие в системевзаимодействия всех образовательных учреждений региона будет эффективным при соблюдении следующих принципов:

- открытая и адаптивная школа, реализующая программы открытого образования, предоставляющая широкие возможности выбора для каждого участника образовательного процесса;
- школа, гуманистически ориентированная, для которой наиболее значимым результатом является развитие индивидуальности, творческого потенциала субъектов образовательного процесса;
- школа, гарантирующая защиту прав личности на образование и способствующая социальной и профессиональной адаптации выпускников;

- школа, позволяющая достигнуть стабильных высоких образовательных результатов и высокого уровня профессиональной педагогической деятельности,
- школа, основанная на связи с наукой, постоянном совершенствовании и высоких этических нормах всех участников образовательного процесса;
- школа, являющаяся действенным фактором развития микро-регионального социума.
- школа, демократически управляемая, с привлечением общественности и муниципальных органов власти к ее поддержке и развитию.

Достижение целей, сформулированных в Концепции развития школы, осуществляется в рамках требований ФГОС в соответствии с Программой развития школы на 2025-2029г.г., принятой в 2024 году решением педагогического совета (протокол № 4 от 06.12.2024) и утвержденной приказом директора № 29 от 06.12.2024 г. Программа развития размещена на сайте школы.

### **Структура управления деятельностью образовательной организации**

Один из важнейших принципов, лежащих в основе Концепции развития школы – открытость и демократичность управления. Поэтому в системе управления приоритет принадлежит системе ГОУШ - государственно-общественного управления школой.

Органы ГОУШ принимают участие в разработке и утверждении программ развития ОУ, планов финансово-хозяйственной деятельности, нормативно-правовых актов школы, совершенствовании ресурсного обеспечения школы и условий деятельности обучающихся и педагогических работников. В органах ГОУШ представлены все заинтересованные стороны образовательного процесса: педагогические работники, обучающиеся, родители обучающихся, представители трудового коллектива и общественной деятельности. Определено вертикальное и в горизонтальное взаимодействие всех составляющих системы государственно-общественного управления. Разработана соответствующая нормативная база, определены полномочия Общего собрания работников школы, школьного ученического самоуправления.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет.

| <b>Наименование органа</b>  | <b>Функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>-совершенствования образовательного процесса, воспитательной и методической работы;<br>-разработки образовательных программ, программ по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности;<br>-развития образовательных услуг;<br>-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>- принятие решений о проведении текущего контроля успеваемости и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся;</p> <p>Материально технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>-координации деятельности методических объединений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>-рассмотрение вопросов социально-трудовых отношений, охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья обучающихся;</p> <p>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

## КАДРОВЫЙ СОСТАВ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации персонала.

По результатам работы за 2024 год коллектив Школы награжден Почетной грамотой Администрации сельского поселения «Юшарский сельсовет» НАО «За достигнутые успехи в профессиональной деятельности, эффективную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения, активное участие в общественной деятельности на территории муниципального образования «Юшарский сельсовет» в связи с 95-летием образования Ненецкого автономного округа».

| <i>Показатели</i>                                                                  | <i>2023-2024<br/>учебный год</i> | <i>На конец 2024<br/>года</i> |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| Административный состав:<br>директор,<br>заместитель директора                     | 2                                | 2                             |
| Количество педагогических<br>работников (педагоги школы,<br>воспитатели интерната) | 17человек                        | 17человек                     |
| Имеют высшее образование                                                           | 9/ 53 %                          | 10/ 59 %                      |
| Имеют квалификационную<br>категорию                                                | 6/ 35%                           | 8 /47 %                       |
| Из них имеют высшую<br>квалификационную категорию                                  | 0/0%                             | 0/0%                          |
| Из них имеют первую<br>квалификационную категорию                                  | 6 / 35 %                         | 8 /47 %                       |
| Получили первую<br>квалификационную категорию<br>впервые                           | 1 / 6 %                          | 1 /6 %                        |
| Прошли повышение<br>квалификации                                                   | 17человек/100 %                  | 17человек/100 %               |

## **Право владения. Материально-техническая база учреждения.**

Образовательная деятельность ведется на территории здания Школы, расположенной по адресу: 166742, Российская Федерация, Ненецкий автономный округ, Заполярный район, п. Каратайка, ул.Центральная, д.10.

В ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» всего:

Классных помещений– 14 . Из них:

Кабинет начальной школы – 4.

Компьютерный класс – 1.

Кабинет технологии –1.

Кабинет истории обществознания – 1.

Кабинет русского языка и литературы- 2.

Кабинет математики-1.

Кабинет физики и химии-1.

Кабинет биологии-1.

В кабинетах физики и химии, биологии – лаборантские-2.

Административное помещение – 4.

Служебных помещений – 5.

Спортивный залов – 1.

Библиотека – 2, читальных залов – 2.

Медицинские кабинеты – 1, процедурные – 1.

Столовая-обеденный зал – 1.

Имеющихся помещений достаточно, чтобы обеспечить проведение всех уроков, занятий дополнительного образования в количестве, предусмотренном образовательной программой Школы.

## **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» реализовываются государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО , ФГОС ООО. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего и основного общего образования. Так же применяются программы дополнительного образования.

УМК Школы составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа в Школе оформляется документально в форме протоколов педагогического совета, годового плана работы школы, плана ВШК, плана методической работы, письменных материалов по анализу и самоанализу, аналитических справок, отчетов о проведенных мероприятиях.

## **Качество учебно-методического обеспечения.**

К 1 сентября 2024 году учебный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к

структуре официального сайта образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату предоставления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в Приказе. Информация о деятельности учреждения в полном объеме опубликована в подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Организация питания» и др.

На сайте опубликована информация о правилах приема в школу, порядке перевода и отчисления из школы, условиях и порядке проведения ГИА.

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации ООП показывает, педагоги Школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648-20. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Министерства просвещения от 18.07.2024 № 499.

#### **Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения**

Количество компьютерных классов / компьютеров в компьютерных классах 1/14

Количество мобильных компьютерных классов 2/26

Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ- имеется.

Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ -73

Общее количество мультимедийных проекторов -10.

Общее количество электронных интерактивных досок – 12.

МФУ, принтеры-15.

Материально-техническое оснащение школы соответствует требованиям ФГОС. Так, все классы оснащены компьютерами, мультимедийными проекторами. Введен электронный документооборот: все рабочие места педагогов имеют соответствующее оборудование. Введены электронные классные журналы.

Созданы условия для проведения на современном уровне уроков всех предметов, для работы кружков и внеурочных занятий с использованием ИКТ.

В 2024 году состоялось Открытие Точки Роста.

Были выделены федеральные средства для закупки оборудования на сумму 2213700 руб. Были закуплены:

- Ноутбуки- 4 шт.
- МФУ- 1 шт.
- Микроскопы- 7 шт.
- Наборы робототехники -8 шт.
- Цифровая лаборатория для школьников -9 шт.
- Наборы оборудования для ГИА (физика, химия)- 2 шт.

**На 2025 год запланировано** дальнейшее совершенствование материальной базы образовательного учреждения – закупка оборудования для кабинетов ОБЗР и Труд (технология), оборудования цифровой образовательной среды, обустройство системы контроля и управления доступом для лиц с ОВЗ на территорию здания Школы.

### Библиотека

В течение 2024 года библиотека работала согласно поставленным целям и задачам: обеспечение учебного процесса школы литературой учебной и для дополнительного чтения, информационная деятельность в различных направлениях, освещение значимых событий и дат, участие в общешкольных и региональных мероприятиях.

В течение года в библиотеке оформлялись информационные буклеты, выставки книг, проводились презентации, уроки мужества и других виды массовой работы.

В течение 2024 года фонд библиотеки обновился учебниками для 3-4 и 7-9 классов. Учебной литературы в фонд поступило 1284 экземпляров на сумму 935597,30 руб. На 31.12.2024 года общий фонд учебной литературы составляет 4894 экземпляров, фонд художественной, методической и справочной литературы – 3 733 экземпляров. Общий литературный фонд в библиотеке 8983 экземпляров. Обеспеченность учебниками составила 100%.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Количество читателей в школьной библиотеке - 117.

Посещаемость библиотеки: 1665 посещений с января по декабрь 2024 г.

Объем книговыдачи 87 экземпляра учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

В течение года в библиотеке были оформлены информационные бюллетени, стенды и тематические уголки и книжные выставки.

### Формирование и использование библиотечного фонда

| Наименование показателей        | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
|---------------------------------|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                               | 2        | 3                                     | 4                                  | 5                                           |
| Объем фондов библиотеки - всего | 01       | 1351                                  | 4017                               | 8983                                        |
| Из него:                        | 02       | 1284                                  | 4017                               | 1809                                        |
| учебников                       |          |                                       |                                    |                                             |
| учебные пособия                 | 03       | 0                                     | 0                                  | 977                                         |
| художественная литература       | 04       | 0                                     | 0                                  | 2688                                        |
| справочный материал             | 05       | 0                                     | 0                                  | 68                                          |
| печатные издания                | 06       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| аудиовизуальные документы       | 07       | 0                                     | 0                                  | 400                                         |
| документы на микроформах        | 08       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |
| электронные документы           | 09       | 0                                     | 0                                  | 0                                           |

### **Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки**

| Наименование показателей                                         | № строки | Всего |
|------------------------------------------------------------------|----------|-------|
| 1                                                                | 2        | 3     |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки               | 01       | 12    |
| в том числе оснащены персональными компьютерами                  | 02       | 2     |
| из них с доступом к интернету                                    | 03       | 2     |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек | 04       | 117   |
| Число посещений, человек                                         | 05       | 1442  |
| Наличие электронного каталога в библиотеке                       | 06       | 0     |
| Количество персональных компьютеров, единиц                      | 07       | 2     |
| Наличие в библиотеке (код: да- 1; нет- 0):<br>принтера           | 08       | 1     |
| сканера                                                          | 09       | 1     |
| ксерокса                                                         | 10       | 1     |
| стационарной интерактивной доски                                 | 11       | 0     |

На официальном сайте Школы есть раздел «Библиотека» с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но необходимо дополнительное финансирование для закупки периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Содержание образовательной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс– 33 недели, 2–8классы – 34 недели, 9 – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 классов. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий – 9.00ч. Продолжительность уроков-40 мин.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский.

### Режим образовательной деятельности.

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br><br>-35 минут (сентябрь–декабрь);<br>-40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–9    | 1               | 40                                                                                | 5                                | 34                               |

### Учебный план.

Учебный план Школы на 2024 – 2025 учебный год является частью образовательной программы ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка». Состоит из 2 частей: обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка».

### Реализация ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-Для 1-4 –х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2022 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-Для 5-9-х классов – ООП ООО, разработанную приказом в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

С 1 сентября 2024 года ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учётом поправок в ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины». (Приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, ООО НОО и ООО указали предметные области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год                                                                                                          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 107                                                                                                                          |
|       | – начальная школа                                                                | 47                                                                                                                           |
|       | – основная школа                                                                 | 60                                                                                                                           |
| 2     | Количество отличников:                                                           | 9                                                                                                                            |
|       | - начальная школа                                                                | 5                                                                                                                            |
|       | - основная школа                                                                 | 4                                                                                                                            |
|       | - на «4» и «5»                                                                   | 30                                                                                                                           |
|       | - начальная школа                                                                | 8                                                                                                                            |
|       | – основная школа                                                                 | 22                                                                                                                           |
| 3     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 12 обучающихся, не прибывших на учёбу (община Ямб-То); 4 обучающихся начальной школы, не прошедшие промежуточную аттестацию. |
|       | – начальная школа                                                                | 1 обучающийся, не прибывших на учёбу (община Ямб-То), ученица 3 класса и 2 ученика 4 класса.                                 |

|   |                        |                                                                                 |
|---|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|   | – основная школа       | 11 обучающихся, не прибывших на учёбу (община Ямб-То).2 ученика (6 и 7 классы). |
| 4 | Количество детей с ОВЗ | 27                                                                              |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Анализ контингента и динамика качества обученности учащихся.

| 2020 – 2021 учебный год |                                                           |     |    |    |   |   |    |      |      |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----|----|---|---|----|------|------|
| 1 класс                 | Безотметочное обучение в течение всего года               |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 2-4 классы              | 40                                                        | 36  | 4  | 13 | 0 | 0 | 4  | 43%  | 90%  |
|                         |                                                           |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 5-9 классы              | 74                                                        | 57  | 4  | 15 | 1 | 1 | 17 | 26%  | 76%  |
| ИТОГО 2-5 классы        | 114                                                       | 93  | 8  | 28 | 1 | 1 | 21 | 32%  | 81%  |
| ВСЕГО                   | 123                                                       | 102 | 8  | 28 | 1 | 1 | 21 | 32 % | 81 % |
| 2021 – 2022 учебный год |                                                           |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 1 класс                 | Безотметочное обучение в течение всего года               |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 2-4 классы              | 37                                                        | 32  | 6  | 10 | 1 | 0 | 5  | 42%  | 86%  |
|                         |                                                           |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 5-9 классы              | 68                                                        | 53  | 4  | 16 | 0 | 0 | 15 | 29%  | 78%  |
| ИТОГО 2-5 классы        | 105                                                       | 85  | 10 | 26 | 1 | 0 | 20 | 34%  | 81%  |
| ВСЕГО                   | 105+9<br>(1 класс)<br>=114                                | 85  | 10 | 26 | 1 | 0 | 20 | 34 % | 81 % |
| 2022 – 2023 учебный год |                                                           |     |    |    |   |   |    |      |      |
| 1 класс                 | Безотметочное обучение в течение всего года - 11 учеников |     |    |    |   |   |    |      |      |

|                  |                       |    |    |    |   |   |    |      |      |
|------------------|-----------------------|----|----|----|---|---|----|------|------|
| 2-4 классы       | 38                    | 34 | 8  | 7  | 1 |   | 3  | 39%  | 89%  |
|                  |                       |    |    |    |   |   |    |      |      |
| 5-9 классы       | 55                    | 43 | 6  | 12 |   | 1 | 12 | 33%  | 78%  |
| ИТОГО 2-5 классы | 93                    | 77 | 14 | 19 | 1 | 1 | 15 | 35 % | 83 % |
| ВСЕГО            | 93<br>(104=<br>93+11) | 77 | 14 | 19 | 1 | 1 | 15 | 35%  | 83%  |

*2023-2024 учебный год*

|            | Всего                                                               | Усп<br>ева<br>ют | Отлич<br>ники | На «4»<br>и «5» | Не<br>успева<br>ют | Перев<br>едены<br>условн<br>о | Не<br>аттес<br>тован<br>ы | Качеств<br>о | Успе<br>шност<br>ь |
|------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|---------------------------|--------------|--------------------|
| 1 класс    | Безотметочное обучение в течение всего года                         |                  |               |                 |                    |                               |                           |              |                    |
| 2-4 классы | 34                                                                  | 30               | 5             | 8               | 3                  | 0                             | 1                         | 38%          | 88%                |
| 5-9 классы | 60                                                                  | 47               | 4             | 22              | 2                  | 0                             | 11                        | 43%          | 78 %               |
| ИТОГО:     | 34                                                                  | 77               | 9             | 30              | 5                  | 0                             | 12                        | 41 %         | 82 %               |
| ВСЕГО:     | 94 ( +<br>13 уч-ся<br>1<br>класса)<br>ВСЕГО<br>107<br>ученико<br>в. | 77               | 9             | 30              | 5                  | 0                             | 12                        | 41%          | 82%                |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2024 году с результатами 2023 года, то можно отметить, что число учащихся, окончивших на «5» уменьшилось, но увеличилось число учащихся, окончивших на «4» и «5». Повысилось качество обучения, успешность на том же уровне, что и в 2023 году. Не аттестованы 12 обучающихся.

*Диагностика по классам – начальная школа.*

| Классы | Всего<br>обучающих<br>ся | Из них успевают |      | Окончили<br>год                     |     | Не<br>успевают |                  | Переведены<br>условно |   |
|--------|--------------------------|-----------------|------|-------------------------------------|-----|----------------|------------------|-----------------------|---|
|        |                          | Кол-во          | %    | С<br>отметками<br>«5»;<br>«4» и «5» |     | Всего          | Из<br>них<br>н/а |                       |   |
| 2      | 12                       | 12              | 100% | 7                                   | 58% | 0              | 0                | 0                     | 0 |
| 3      | 10                       | 8               | 80%  | 3                                   | 38% | 1              | 1                | 0                     | 0 |
| 4      | 12                       | 10              | 83%  | 3                                   | 30% | 2              | 0                | 0                     | 0 |
| ИТОГО  | 34                       | 30              | 88%  | 13                                  | 38% | 3              | 1                | 0                     | 0 |

*Диагностика по классам – основная школа.*

| Классы | Всего обучающих | Из них успевают |      | Окончили год               |     | Не успевают |            | Переведены условно |   |
|--------|-----------------|-----------------|------|----------------------------|-----|-------------|------------|--------------------|---|
|        |                 | Кол-во          | %    | С отметками «5»; «4» и «5» | %   | Всего       | Из них н/а |                    |   |
| 5      | 17              | 14              | 82%  | 9                          | 53% | 3           | 3          | 0                  | 0 |
| 6      | 11              | 6               | 55%  | 4                          | 36% | 5           | 4          | 0                  | 0 |
| 7      | 15              | 13              | 87%  | 5                          | 33% | 2           | 1          | 0                  | 0 |
| 8      | 8               | 5               | 38%  | 3                          | 38% | 3           | 3          | 0                  | 0 |
| 9      | 9               | 9               | 100% | 5                          | 56% | 0           | 0          | 0                  | 0 |
| ИТОГО  | 60              | 47              | 78%  | 26                         | 39% | 13          | 11         | 0                  | 0 |

**Динамика качества обученности – начальная школа**

| Предметы            | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023 - 2024 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| Русский язык        | 41%       | 45%       | 45%       | 38%         |
| Математика          | 53%       | 54%       | 55%       | 56%         |
| Литературное чтение | 57%       | 42%       | 42%       | 58%         |
| Окружающий мир      | 62%       | 61%       | 60%       | 74%         |

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения программ по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент качества не понижается. Средний балл в первом полугодии 2022 -2023 года от 3,38 до 4,00, в первом полугодии 2024-2025 года средний балл составил от 4,17 до 4,20.

***Качество и успешность по предметам (основная школа) по итогам первого полугодия 2024-2025 учебного года.***

| Предмет | Класс | Всего учеников | Количество оценок |   |   |   |     | Качество % | Успеваемость % | Средний балл |
|---------|-------|----------------|-------------------|---|---|---|-----|------------|----------------|--------------|
|         |       |                | 5                 | 4 | 3 | 2 | н/а |            |                |              |
| Алгебра | 7     | 8              | 0                 | 4 | 2 | 0 | 2   | 50,00      | 75,00          | 3,67         |
|         | 8     | 15             | 0                 | 5 | 7 | 0 | 3   | 33,33      | 80,00          | 3,42         |
|         | 9     | 5              | 1                 | 3 | 1 | 0 | 0   | 80,00      | 100,00         | 4,00         |

|                                   |   |    |   |   |   |   |   |       |        |      |
|-----------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|-------|--------|------|
| Геометрия                         | 7 | 8  | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | 50,00 | 75,00  | 3,67 |
|                                   | 8 | 15 | 0 | 7 | 5 | 0 | 2 | 46,67 | 80,00  | 3,58 |
|                                   | 9 | 5  | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,0. | 3,80 |
| Информатика                       | 5 | 17 |   |   |   |   |   | 64,67 | 82,35  | 4,14 |
|                                   | 6 | 11 |   |   |   |   |   | 45,45 | 63,64  | 4,14 |
|                                   | 7 | 8  | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 50,00 | 75,00  | 3,83 |
|                                   | 8 | 15 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3 | 46,67 | 80,00  | 3,58 |
|                                   | 9 | 5  | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 40,00 | 100,0  | 3,60 |
| Математика                        | 5 | 13 | 2 | 2 | 5 | 0 | 4 | 30,77 | 69,23  | 3,67 |
|                                   | 6 | 18 | 3 | 6 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 4,00 |
| Теория вероятностей и статистика  | 7 | 8  | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 62,50 | 75,00  | 4,50 |
|                                   | 8 | 15 | 0 | 8 | 4 | 0 | 3 | 53,33 | 80,0   | 3,67 |
|                                   | 9 | 5  | 0 | 1 | 4 | 0 | 0 | 20,00 | 20,00  | 4,00 |
| Русский язык                      | 5 | 13 | 2 | 3 | 4 | 0 | 4 | 38,46 | 69,23  | 3,78 |
|                                   | 6 | 18 | 3 | 6 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 4,00 |
|                                   | 7 | 8  | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 50,00 | 75,00  | 3,83 |
|                                   | 8 | 15 | 3 | 3 | 6 | 0 | 3 | 40,00 | 80,00  | 3,75 |
|                                   | 9 | 5  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,0  | 3,60 |
| Литература                        | 5 | 13 | 3 | 5 | 1 | 0 | 4 | 61,54 | 69,23  | 4,22 |
|                                   | 6 | 18 | 3 | 7 | 2 | 0 | 6 | 55,56 | 66,67  | 4,08 |
|                                   | 7 | 8  | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 62,50 | 75,00  | 4,17 |
|                                   | 8 | 15 | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 60,00 | 80,00  | 4,08 |
|                                   | 9 | 5  | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,00 | 3,80 |
| Английский язык                   | 5 | 13 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 38,48 | 69,23  | 3,67 |
|                                   | 6 | 18 | 2 | 6 | 3 | 0 | 6 | 44,44 | 61,11  | 3,91 |
|                                   | 7 | 8  | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 37,50 | 75,00  | 3,67 |
|                                   | 8 | 15 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 40,00 | 80,00  | 3,50 |
|                                   | 9 | 5  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 40,00 | 100,00 | 3,40 |
| История России. Всеобщая история. | 5 | 13 | 1 | 6 | 2 | 0 | 4 | 53,85 | 69,23  | 3,89 |
|                                   | 6 | 18 | 2 | 7 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 3,92 |
|                                   | 7 | 8  | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 37,50 | 75,00  | 3,50 |
|                                   | 8 | 15 | 2 | 4 | 6 | 0 | 3 | 40,00 | 80,00  | 3,67 |
|                                   | 9 | 5  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,00 | 3,60 |
| Биология                          | 5 | 13 | 1 | 4 | 4 | 0 | 4 | 38,46 | 69,23  | 3,67 |
|                                   | 6 | 18 | 2 | 7 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 3,92 |
|                                   | 7 | 8  | 1 | 2 | 3 | 0 | 2 | 37,50 | 75,00  | 3,67 |
|                                   | 8 | 15 | 2 | 6 | 4 | 0 | 3 | 53,33 | 80,00  | 3,83 |
|                                   | 9 | 5  | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,00 | 3,80 |
| ОДНРК                             | 5 | 13 | 6 | 3 | 0 | 0 | 4 | 69,23 | 69,23  | 4,57 |
|                                   | 6 | 18 | 3 | 7 | 2 | 0 | 6 | 55,56 | 66,67  | 4,08 |

|                                     |   |    |   |   |   |   |   |       |        |      |
|-------------------------------------|---|----|---|---|---|---|---|-------|--------|------|
| География                           | 5 | 13 | 2 | 5 | 2 | 0 | 4 | 53,85 | 69,23  | 4,00 |
|                                     | 6 | 18 | 2 | 7 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 3,92 |
|                                     | 7 | 8  | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 50,00 | 75,00  | 3,83 |
|                                     | 8 | 15 | 0 | 9 | 3 | 0 | 3 | 60,00 | 80,00  | 3,75 |
|                                     | 9 | 5  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,00 | 3,60 |
| Физика                              | 7 | 8  | 0 | 3 | 3 | 0 | 2 | 37,50 | 75,00  | 3,50 |
|                                     | 8 | 15 | 0 | 6 | 6 | 0 | 3 | 40,00 | 80,00  | 3,50 |
|                                     | 9 | 5  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 40,00 | 100,00 | 3,40 |
| Химия                               | 8 | 15 | 0 | 5 | 7 |   | 3 | 33,33 | 80,00  | 3,42 |
|                                     | 9 | 5  | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 40,00 | 100,00 | 3,40 |
| Обществознание                      | 6 | 18 | 2 | 7 | 3 | 0 | 6 | 50,00 | 66,67  | 3,92 |
|                                     | 7 | 8  | 1 | 3 | 2 | 0 | 2 | 50,00 | 75,00  | 3,83 |
|                                     | 8 | 15 | 1 | 7 | 4 | 0 | 3 | 53,33 | 80,00  | 3,75 |
|                                     | 9 | 5  | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 60,00 | 100,00 | 3,60 |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8 | 15 | 4 | 5 | 3 | 0 | 3 | 60,00 | 80,00  | 4,08 |
|                                     | 9 | 5  | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 80,00 | 100,00 | 4,20 |

### **Качество и успешность по предметам (основная школа)**

| <b>Предмет</b>                          | <b>Качество</b> | <b>Успешность</b> |
|-----------------------------------------|-----------------|-------------------|
| Алгебра                                 | 50%             | 83%               |
| Геометрия                               | 51%             | 83%               |
| Информатика                             | 48%             | 80%               |
| Математика                              | 46%             | 69%               |
| Теория вероятности и статистика         | 33%             | 74%               |
| Русский язык                            | 51%             | 80%               |
| Литература                              | 52%             | 78%               |
| Английский язык                         | 44%             | 80%               |
| История России. Всеобщая история        | 47%             | 80%               |
| Обществознание                          | 53%             | 80%               |
| ОДНКНР                                  | 64%             | 73%               |
| Биология                                | 52%             | 76%               |
| География                               | 60%             | 80%               |
| Физика                                  | 51%             | 79%               |
| Химия                                   | 46%             | 76%               |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 60%             | 85%               |

Качество по предметам составляет от 33% до 64%, успешность от 70 до 85% (12обучающихся из общины Ямб-То не прибыли на учёбу, и по итогам учебного года не аттестованы).

### **Государственная итоговая аттестация. (ГИА).**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

|                                                                                | <b>9класс</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Общееколичествовыпускников                                                     | 9             |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0             |
| Количествообучающихся с ОВЗ                                                    | 0             |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 9             |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0             |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 9             |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0             |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 9             |

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 9 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 9 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

### **Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021   | 100          | 45       | 3,0          | 100          | 82       | 4,0          |
| 2021/2022   | 100          | 40       | 3,0          | 100          | 67       | 4,0          |
| 2022/2023   | 100          | 83       | 4,0          | 100          | 83       | 4,0          |
| 2023/2024   | 100          | 78       | 4,0          | 100          | 89       | 4,0          |

Все 9 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

| Предмет                       | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|-------------------------------|----------|--------------|--------------|
| Иностранный язык (английский) | 100      | 4            | 100          |
| Биология                      | 100      | 4            | 100          |
| Информатика и ИКТ             | 100      | 4            | 100          |
| Литература                    | 100      | 4            | 100          |
| История                       | 100      | 4            | 100          |
| География                     | 50       | 3            | 100          |
| Обществознание                | 0        | 3            | 89           |

| К<br>ла<br>сс | Предмет            | Кол-<br>во<br>уч-<br>ся | Подтвер<br>дили<br>годовую<br>отметку | Вы<br>ше<br>год<br>ово<br>й | Ниже<br>годов<br>ой | Получили на<br>экзамене<br>отметку |   |   |   | Кач-во<br><br>% | Успеш<br>ность<br><br>% |
|---------------|--------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------------|---|---|---|-----------------|-------------------------|
|               |                    |                         |                                       |                             |                     | 2                                  | 3 | 4 | 5 |                 |                         |
| 9             |                    |                         |                                       |                             |                     |                                    |   |   |   |                 |                         |
|               | Русский язык       | 9                       | 5                                     | 3                           | 1                   | -                                  | 1 | 4 | 4 | 89              | 100                     |
|               | Математика         | 9                       |                                       |                             |                     |                                    | 2 | 6 | 1 | 78              | 100                     |
|               | Английский<br>язык | 1                       |                                       |                             | 1                   |                                    |   | 1 |   | 100             | 100                     |
|               | Обществознани<br>е | 1                       | 1                                     |                             |                     |                                    | 1 |   |   | 0               | 100                     |
|               | География          | 4                       |                                       |                             |                     |                                    | 2 | 2 |   | 50              | 100                     |
|               | Биология           | 6                       |                                       |                             |                     |                                    |   | 6 |   | 100             | 100                     |
|               | Информатика        | 4                       |                                       |                             |                     |                                    |   | 2 | 2 | 100             | 100                     |
|               | Литература         | 1                       |                                       |                             | 1                   |                                    |   | 1 |   | 100             | 100                     |
|               | История            | 1                       | 1                                     |                             |                     |                                    |   | 1 |   | 100             | 100                     |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 22% от общей численности выпускников.

### Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали почти стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получили 2 человека (22%).

### **Результаты ВПР (ВСОКО).**

В соответствии с распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 26.12.2023 года № 1237-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Ненецкого автономного округа в 2024 году» в ГБОУ НАО «ОШ школа п.Каратайка» были проведены ВПР с 4 по 8 классы.

### **ИТОГИ ВПР – 2024 в 4 классе.**

Согласно отчёту ФИС ОКО обучающиеся подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть. Работу выполняли 3 ученика.

| <b>Математика</b>      |      |
|------------------------|------|
| Понизили               | 0    |
| Подтвердили            | 100% |
| Повысили               | 0    |
| <b>Русский язык.</b>   |      |
| Понизили               | 0    |
| Подтвердили            | 100% |
| Повысили               | 0    |
| <b>Окружающий мир.</b> |      |
| Понизили               | 0    |
| Подтвердили            | 100% |
| Повысили               | 0    |

### **ИТОГИ ВПР – 2024 в 5 классе.**

#### **Русский язык.**

Согласно отчёту ФИС ОКО все учащиеся 5 класса подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть. Работу выполняли 8 учеников.

|             |                      |     |
|-------------|----------------------|-----|
| Понизили    | 0                    | 0%  |
| Подтвердили | 4 ученика – 100%     | 50% |
| Повысили    | 4 ученика на 1 балл. | 50% |

Согласно отчёту ФИС ОКО не все учащиеся 5 класса подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть.

**Математика.**

**Писали работу 9 учеников.**

|             |                          |     |
|-------------|--------------------------|-----|
| Понизили    | Один на 1 балл           | 11% |
| Подтвердили | 7 учеников               | 78% |
| Повысили    | Один ученик на один балл | 11% |

**Биология.**

**Писали работу 8 учеников**

|             |                       |     |
|-------------|-----------------------|-----|
| Понизили    | 0                     |     |
| Подтвердили | 7 учеников            | 88% |
| Повысили    | 1 ученик на один балл | 12% |

**История.**

**Писали работу 7 учеников**

|             |                     |     |
|-------------|---------------------|-----|
| Понизили    | 4 ученика на 1 балл | 57% |
| Подтвердили | 3 ученика           | 43% |
| Повысили    | 0                   | 0%  |

**ИТОГИ ВПР – 2024 в 6 классе.**

Согласно отчёту ФИС ОКО не все учащиеся 6 класса подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть по некоторым предметам.

**Русский язык.**

**Писали работу 5 учеников.**

|             |                     |     |
|-------------|---------------------|-----|
| Понизили    | 0                   | 0%  |
| Подтвердили | 4 ученика –         | 80% |
| Повысили    | 1 ученик на 1 балл. | 20% |

**Математика.**

**Писали работу 5 учеников.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 4 ученика | 80% |
| Подтвердили | 1 ученик  | 20% |
| Повысили    | 0         |     |

**Биология.**

**Писали работу 6 учеников.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 2 ученика | 33% |
| Подтвердили | 4 ученика | 67% |
| Повысили    | 0         |     |

**История.**

**Писали работу 5 учеников.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 3 ученика | 60% |
| Подтвердили | 2 ученика | 40% |
| Повысили    | 0         |     |

**ИТОГИ ВПР – 2024 в 7 классе.**

Согласно отчёту ФИС ОКО не все учащиеся 7 класса подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть по некоторым предметам.

**Русский язык.**

**Писали работу 8 учеников.**

|             |                     |     |
|-------------|---------------------|-----|
| Понизили    | 1                   | 13% |
| Подтвердили | 4 ученика –         | 50% |
| Повысили    | 3 ученик на 1 балл. | 37% |

**Математика.**

**Писали работу 8 учеников.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 3 ученика | 37% |
| Подтвердили | 4 ученика | 50% |
| Повысили    | 1         | 13% |

**Биология.**

**Писали работу 6 учеников.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 3 ученика | 50% |
| Подтвердили | 3 ученика | 50% |
| Повысили    | 0         |     |

**История.**

**Писали работу 8 учеников.**

|             |            |   |
|-------------|------------|---|
| Понизили    | 8 учеников | % |
| Подтвердили | 0          |   |
| Повысили    | 0          |   |

**ИТОГИ ВПР – 2024 в 8 классе.**

Согласно отчёту ФИС ОКО не все учащиеся 8 класса подтвердили результатами ВПР отметки за 3 четверть по некоторым предметам.

**Русский язык.**

**Писали работу 4 ученика.**

|             |           |      |
|-------------|-----------|------|
| Понизили    | 0         |      |
| Подтвердили | 4 ученика | 100% |
| Повысили    | 0         |      |

**Математика.**

**Писали работу 3 ученика.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 2 ученика | 67% |
| Подтвердили | 1 ученик  | 33% |
| Повысили    | 0         |     |

**Обществознание.**

**Писали работу 4 ученика.**

|             |           |     |
|-------------|-----------|-----|
| Понизили    | 2 ученика | 50% |
| Подтвердили | 2 ученика | 50% |
| Повысили    |           |     |

**Химия 3 ученика.**

|             |           |      |
|-------------|-----------|------|
| Понизили    | 0         |      |
| Подтвердили | 3 ученика | 100% |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| Повысили | 0 |  |
|----------|---|--|

### Качество и успешность по ВПР

| Класс | Предметы        | 2020-2021 |     | 2022-2023<br>(март-апрель) |     | 2023- 2024 |     |
|-------|-----------------|-----------|-----|----------------------------|-----|------------|-----|
|       |                 | К %       | У % | К %                        | У % | К%         | У % |
| 4     | Русский язык    | 60        | 90  | 89                         | 100 | 100        | 100 |
|       | Математика      | 67        | 89  | 100                        | 100 | 100        | 100 |
|       | Окружающий мир  | 70        | 100 | 100                        | 100 | 100        | 100 |
| 5     | Русский язык    | 60        | 100 | 100                        | 100 | 100        | 100 |
|       | Математика      | 0         | 80  | 67                         | 100 | 89         | 11  |
|       | Биология        | 0         | 100 | 60                         | 100 | 100        | 100 |
|       | История         | 60        | 100 | 20                         | 100 | 43         | 57  |
| 6     | Русский язык    | 67        | 100 | 75                         | 100 | 100        | 100 |
|       | Математика      | 44        | 100 | 50                         | 100 | 20         | 80  |
|       | Обществознание  | 50        | 90  | 57                         | 100 |            |     |
|       | Биология        | 60        | 80  |                            |     | 67         | 33  |
|       | География       |           |     | 43                         | 100 |            |     |
|       | История         |           |     |                            |     | 40         | 60  |
| 7     | Русский язык    | 57        | 86  | 67                         | 80  | 87         | 13  |
|       | Математика      | 43        | 86  | 60                         | 100 | 63         | 37  |
|       | История         | 29        | 71  | 75                         | 100 | 0          | 100 |
|       | География       | 29        | 86  |                            |     |            |     |
|       | Физика          | 29        | 86  |                            |     |            |     |
|       | Обществознание  | 40        | 80  |                            |     |            |     |
|       | Биология        | 57        | 86  | 50                         | 100 | 50         | 50  |
|       | Английский язык |           |     | 0                          | 33  |            |     |
| 8     | Математика      | 13        | 75  | 0                          | 11  |            |     |
|       | Русский язык    | 64        | 79  | 70                         | 100 | 100        | 100 |
|       | Химия           |           |     | 56                         | 100 | 100        | 100 |
|       | Обществознание  |           |     | 44                         | 90  | 50         | 50  |
|       | Биология        | 23        | 77  |                            |     |            |     |
|       | География       | 6         | 81  |                            |     |            |     |

На основании полученных результатов и проведённого анализа необходимо:

- спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях учащихся;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

На заседаниях ШМО рассмотрены все работы, сделаны выводы.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, с 2022/2023 годом количество победителей и призёров увеличилось.

### **Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в муниципальном этапе ВсОШ за три года**

| Предмет             | 2022-2023        |                        |                     | 2023 – 2024 г.   |                        |                     | 2024 – 2025 г..  |                        |                     |
|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|------------------|------------------------|---------------------|
|                     | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров | Всего участников | Количество победителей | Количество призеров |
| Английский язык     | 3                |                        | 2                   | 5                |                        | 1                   | 2                |                        | 1                   |
| ОБЗР                | 6                |                        | 3                   | 11               | 2                      | 5                   | 2                |                        | 2                   |
| География           | 3                |                        | 2                   | 9                |                        | 2                   | 3                |                        | 1                   |
| Литература          | 5                | 1                      | 3                   | 10               | 2                      | 5                   | 5                |                        | 2                   |
| Физика              | 3                |                        |                     | 2                |                        | 1                   | 5                |                        | 1                   |
| Искусство (МХК)     | 9                |                        | 4                   |                  | 9                      | 1                   | 5                |                        | 4                   |
| Обществознание      | 9                | 1                      | 2                   | 6                |                        | 4                   | 3                |                        | 2                   |
| Математика          | 9                |                        | 1                   | 4                | 1                      | 2                   | 1                |                        | 1                   |
| Русский язык        | 9                |                        | 8                   | 11               |                        | 7                   | 7                |                        | 4                   |
| Химия               | 3                |                        | 2                   | 3                |                        | 3                   | 2                |                        | 0                   |
| Экономика           |                  |                        |                     | 7                |                        | 5                   | 8                |                        | 3                   |
| История             | 2                | 1                      | 1                   | 8                |                        | 2                   | 2                |                        | 0                   |
| Биология            | 8                | 1                      | 1                   | 9                | 2                      | 1                   | 6                |                        | 1                   |
| Физическая культура | 6                |                        | 2                   |                  |                        |                     | 5                |                        | 2                   |

|             |    |   |    |    |   |    |    |   |    |
|-------------|----|---|----|----|---|----|----|---|----|
| Информатика | 4  |   | 3  | 5  |   | 5  | 5  | 1 | 3  |
| Технология  | 2  |   |    |    |   |    | 3  | 1 |    |
| ИТОГО       | 81 | 5 | 35 | 90 | 4 | 13 | 64 | 2 | 27 |

**Сравнительный анализ результативности участия обучающихся на региональном этапе ВсОШ за 3 года**

| Предметы            | 2021<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 |
|---------------------|--------------|---------------|---------------|
| Обществознание      | -            | 1<br>призер   | 3<br>призера  |
| Искусство (МХК)     | -            | 2<br>призера  | 1<br>призер   |
| Литература          | 1<br>призер  | 1<br>призер   | 1<br>призер   |
| ОБЖ                 | 1<br>призер  | -             | -             |
| Физическая культура | 1<br>призер  | -             | -             |
| Биология            | -            | 2<br>призера  | 2<br>призера  |
| Русский язык        | 1<br>призер  |               |               |
| ИТОГО;              | 4<br>призера | 6<br>призеров | 7<br>призеров |

Обучающиеся школы в 2023 – 2024 учебном году приняли участие в Федеральной Северо-Восточной олимпиаде по родным языкам и литературе. Ученица 8 класса -Нокрета Ульяна стала призёром олимпиады.

**Региональные олимпиады (2023-2024 учебный год).**

| Предмет                        | Участников |         | Победители |        | Призёры |        |
|--------------------------------|------------|---------|------------|--------|---------|--------|
|                                | М. этап    | Р. этап | М.этап     | Р.этап | М.этап  | Р.этап |
| Краеведение                    | 6          | 5       | 1          | 0      | 5       | 2      |
| Родной (ненецкий) язык         | 10         |         | 2          |        | 2       | 2      |
| Русский язык (начальная школа) | 3          | 1       | 0          | 0      | 1       | 0      |
| Математика                     | 1          | 1       | 0          | 0      | 1       | 0      |

|                   |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|
| (начальная школа) |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|--|--|--|--|--|--|

### **Оценка востребованности выпускников.**

| Годы                                                          | 2021-2022 | 2022 -2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------------------------------|-----------|------------|-----------|
| Общее кол-во выпускников 9класса                              | 16        | 9          | 9         |
| Из них продолжили обучение                                    | 16        | 9          | 9         |
| Продолжили обучение в 10 классе                               | 8         | 5          | 6         |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 8         | 4          | 3         |

### **Результаты внешней экспертизы**

В 2024 году в соответствии с Государственным контрактом № 6/2024 от 17 июня 2024 года по заказу Департамента внутренней политики Ненецкого автономного округа ООО «ГЭПИЦентр-1» проведена независимая оценка качества условий оказания услуг учреждениями образования НАО.

Независимая оценка качества условий оказания услуг образовательными организациями является одной из форм общественного контроля и проводится в целях предоставления гражданам информации о качестве оказания услуг такими организациями, а также в целях повышения эффективности их деятельности.

Среди оцениваемых 18 учреждений НАО- ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» вошла в 5 лучших школ с результатом -91,2 балла. (Из 18 школ наивысший результат- 95,7, наименьший- 56.4.)

Полный аналитический отчет о результатах НОКО размещен на сайте учреждения.

### **Функционирование внутренней системы качества образования /ВСОКО/**

ВСОКО обеспечивает оценку качества образования в соответствии с требованиями ФГОС и образовательными потребностями участников образовательных отношений.

Цель ВСОКО – получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень.

В ВСОКО включены следующие компоненты:

- \_ самооценка (процесс, при котором школа анализирует свои достижения);
- \_ мониторинг успеваемости (отслеживание результатов тестирования, экзаменов и других форм учёта достижений учащихся);

\_ опросы и анкетирование (сбор обратной связи от учащихся, родителей и учителей для оценки их удовлетворённости различными аспектами школьной жизни);

\_ наблюдение за процессом (диагностика продуктивности преподавания и методов, которые используются в классах);

\_ анализ программ и материалов (проверка актуальности и соответствия программ требованиям современного обучения и потребностям учащихся);

\_ профессиональное развитие педагогов (планирование мероприятий по росту квалификации учителей);

В течение всего учебного года контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости, с учетом результатов диагностики итогов четвертей, полугодий. Итоги рассматривались на заседаниях МО, совещаниях при директоре. Обеспечена полная сохранность контингента учащихся, проживающих на территории сельского поселения «Юшарский сельсовет» Заполярного района НАО.

Одним из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны индивидуальные маршруты. Мониторинг уровня обученности проводится по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;

Одно из направлений внутренней оценка качества образования – это образовательные результаты, объектами оценки которого являются результаты работы с одарёнными детьми, а также результаты работы внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность** является обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объёме 34 часов в учебный год.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Занятия проводятся в 6-9 классах по 1 часу в неделю.

### **Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям**

**1.Духовно -нравственное :** направлено на освоение духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовку их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни - «Разговоры о важном».

**2.Социальное:** помогает обучающимся освоить разнообразные способы деятельности -«Россия – мои горизонты».

**3.Общеинтеллектуальное:** помогает освоить разнообразные доступные способы познания окружающего мира, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности- «Удивительная химия», «Озадаченная физика», «Робототехника», «Познавательная биология» (ТОЧКА РОСТА).

**4. Общекультурное:**ориентирует обучающихся на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирует активную жизненную позицию, лидерские качества, организаторские умения и навыки - «Наш край», «Орлята России».

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы.

### **Дополнительное образование (секции, кружки):**

В 2024 году в Школе реализовывались 10 дополнительных общеобразовательных программ ( Навигатор дополнительного образования ).

| Направленность            | Название кружка                      | Количество учащихся |
|---------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| Естественно - научная     | «Язык и культура ненецкого народа»   | 8                   |
| Туристско - краеведческая | «Наш край» (внеурочная деятельность) | 6                   |
| Художественная            | «Мастерок»                           | 9                   |
|                           | «Театральная студия»                 | 5                   |
| Социально - гуманитарная  | «Английский для начинающих» 2 класс  | 6                   |

|                          |                                                   |    |
|--------------------------|---------------------------------------------------|----|
|                          | «Юнармеец»                                        | 7  |
|                          | Коми кружок «Радуга»                              | 6  |
|                          | «Подготовка в ОГЭ по русскому языку и математике» | 5  |
| Техническая              | «Робототехника» 7-9 (внеурочная деятельность)     | 7  |
| Физкультурно- спортивная | «Баскетбол. Футбол»                               | 10 |
|                          | «Подвижные игры»                                  | 18 |
|                          | «Волейбол»                                        | 14 |

### **Работа с «одарёнными детьми»**

Одним из важнейших направлений учебно-воспитательного процесса является организация работы со школьниками, обладающими хорошими способностями, проявляющими интерес к определенным предметным областям.

Данная работа реализовалась по следующим направлениям:

- участие в олимпиадном движении
- участие в интеллектуальных конкурсах
- участие в творческих конкурсах
- участие в спортивных состязаниях
- участие во всероссийских и международных акциях

Участие обучающихся в конкурсах.

| <i>Региональные конкурсы</i>                                                                                                                                                                                | <i>Призёры, победители</i>                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Конкурс среди молодых и будущих избирателей молодых и будущих избирателей НАО в период избирательной компании по выборам Президента РФ в 2024 году «Родину, тундру, семью рисуем и обязательно проголосуем» | Диплом победителя- 3 человека, призеры-15 человек.                 |
| Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «XV Малые Аввакумовские чтения» в номинации                                                                                                             | Призер-Нокрета Ульяна- 3 место                                     |
| Конкурс рисунков «Птицы Ненецкого автономного округа» в номинации «Любительская» , возрастная категория 13-15 лет.                                                                                          | Призер-Нокрета Ульяна- 3 место                                     |
| Конкурс фотографий природы НАО «Красота северного края»                                                                                                                                                     | Благодарственные письма КУ НАО «ЦП и ООС» 5воспитанников интерната |
| Конкурс рисунков «Птицы Ненецкого автономного округа» в номинации «Любительская»                                                                                                                            | Благодарственные письма КУ НАО «ЦП и ООС» 6воспитанников интерната |
| Конкурс «Лучшая фотозона Эколят» в категории «Эколята»                                                                                                                                                      | Благодарственное письмо КУ НАО «ЦП и ООС» в адрес школы            |
| Региональный фотоконкурс «Мой здоровый образ жизни!» в номинации «Я и спорт» в возрастной категории 11-14 лет                                                                                               | Призер-Лесников Кирилл- 3 место                                    |
| <b>Акция «Галерея памяти «ВЫНА МОРТЪЯС» (Сильные люди), посвященная коми солдатам, труженикам тыла и детям войны в рамках празднования Дня Победы</b>                                                       | Благодарственные письма- 6 обучающихся.                            |
| Конкурс детского и юношеского творчества «Огонь без_опасности» Номинация «Видеоролик» (ГУ МЧС России по НАО)                                                                                                | 1 этап- 4 победителя, 2 этап- 3 призера.                           |
| Региональный конкурс выпускников начальной школы «Ученик года- 2024»                                                                                                                                        | Смирнов Николай- участник                                          |
| Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года-2024» в НАО в номинации «Интеллект года»                                                                 | Канева Снежана- призер (3 место)                                   |
| Конкурс художественного творчества «Не смолкнет слава тех великих лет»                                                                                                                                      | 12 участников (сертификаты)                                        |
| Региональный творческий конкурс «Лица Героев глазами детей» в номинации «Герои малой Родины»                                                                                                                | Диплом победителя - Нокрета Ульяна.                                |
| Региональный творческий конкурс «Мой округ- моя семья» в номинации декоративно-прикладное искусство.                                                                                                        | Диплом победителя - Лесникова Анастасия                            |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный конкурс авторов и переводчиков<br>“Литературный перевод 83», посвященный 90-летию<br>А.И.Пичкова, 95-летию образования НАО                        | Диплом призера -<br>Нокрета Ульяна ( 3<br>место в номинации<br>«Перевод»).                                                                                                                        |
| Окружная премия «За вклад в реализацию<br>государственной молодежной политики в Ненецком<br>автономном округе» в номинации «Продолжатель<br>народных традиций» | Диплом победителя-<br>Нокрета Ульяна, 9<br>класс                                                                                                                                                  |
| Окружной фотоконкурс «Когда моя семья со мной»                                                                                                                 | Диплом призера (3<br>место)- Вехарева<br>Полина, 1 класс                                                                                                                                          |
| <i>Всероссийские конкурсы</i>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |
| Математический конкурс – игра «Смарт Кенгуру-2024»                                                                                                             | Диплом победителя<br>регионального тура-<br>Вокуев Илья<br>Диплом (3 место в<br>регионе)- Канева<br>Снежана<br>Диплом (4 место в<br>регионе)- Лесников<br>Кирилл<br>19 участников-<br>сертификаты |
| Онлайн-турнир по шахматам «РОСТ.Онлайн» среди<br>обучающихся ОО                                                                                                | Благодарственные<br>письма- 3 ученика<br>(Безумов Александр,<br>Лесников Кирилл,<br>Валей Сергей)                                                                                                 |
| <i>Всероссийские конкурсы</i>                                                                                                                                  | <i>Победители, призёры</i>                                                                                                                                                                        |
| X всероссийский развлекательно-образовательный<br>флешмоб по математике MathCat-2024                                                                           | Диплом отличника -6<br>учеников (Лесников<br>Кирилл, Безумов<br>Александр, Нокрета<br>Ульяна, Лаптандер<br>Алеся, Сметанина<br>Алиса, Сметанин Глеб),<br>8 сертификатов<br>участников             |
| Онлайн –олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»                                                                                                                    | 2 победителя,<br>2 призера                                                                                                                                                                        |
| Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»                                                                                                                  | 1 победитель,<br>7 участников                                                                                                                                                                     |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру поматематике                                                                                                             | 2 победитель,<br>8 сертификатов                                                                                                                                                                   |
| XI всероссийский развлекательно-образовательный<br>флешмоб по математике MathCat-2024                                                                          | 1 победитель,<br>5 сертификатов                                                                                                                                                                   |
| Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру по                                                                                                                     | 2 ученика                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                            |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| английскому языку для учеников 1-9 классов                                                                                 |                                                                                                                  |
| Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов                                     | 8 победителей                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к дальнему»                                                                                 | 7 победителей                                                                                                    |
| Всероссийская олимпиада «Белый Мишка» по математике и русскому языку                                                       | 1 диплом призера-Рочева Екатерина                                                                                |
| Онлайн – олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству.                                                 | 6 победителей, 4 призера                                                                                         |
| Онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов.                                                  | Диплом победителя- 4 ученика<br>Лесникова Анастасия,<br>Нефедова Евгения,<br>Лиханин Владимир,<br>Васильева Лиза |
| Онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-9 классов.                                                  | Диплом победителя- 1 ученик<br>Сидоренко Владислав                                                               |
| <i>Международные конкурсы</i>                                                                                              | <i>Победители, призёры</i>                                                                                       |
| Федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературе Народов России (СВОШ по филологии) в 2023-2024 учебном году | Призер-Нокрета Ульяна-3 место                                                                                    |
| Акция «Тест по истории Великой отечественной войны»                                                                        | 24 участника                                                                                                     |
| Акция «Большой этнографический диктант-2024»                                                                               | 2 участника                                                                                                      |
| Конкурс «Безопасность в сети Интернет»                                                                                     | 6 победителей                                                                                                    |
| Конкурс творческих работ «Поклонимся великим тем годам»                                                                    | Победитель-Валей Эмилия                                                                                          |
| Федеральный конкурс рисунков «АРКТИКА И Я» для подрастающего поколения в номинации для младшей школы                       | Грамоты участников:<br>6 учеников-4 класс<br>8 учеников-3 класс                                                  |
| Конкурс детских рисунков «Сказы Павла Бажова», посвященный 145-летию юбилея писателя                                       | 7 дипломов участников                                                                                            |
| Конкурс по информатике и ИКТ «Инфознайка-2024»                                                                             | 2 диплома победителя-Безумов Александр, Лаптандер Алеся, 9 сертификатов                                          |
| Математический конкурс- игра «Кенгуру»-2024                                                                                | 1 победитель-Вокуев Илья, 12 сертификатов                                                                        |
| Дистанционный конкурс по ИКТ «Найди свой ответ в WWW 2024»                                                                 | 1 диплом победителя-Валей Виктория                                                                               |

Участие педагогических работников в конкурсах.

| <b>Муниципальные конкурсы</b>                                                                                                                  | <b>Призёры, победители</b>                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фестиваль патриотической песни «Гордись, Отчизна, славными сынами»                                                                             | Благодарственные письма педагогам -9 педагогов (Азарова Е.В., Нефедова Е.М., Вехарева В.О., Лесникова Л.А., Мандышканова А.А., Рочева Г.Ю., Вокуева Г.Ю., Молокаева О.Б., Явтыся О.Г.) |
| Участие в Акции «Читаем стихи о Ленинграде»                                                                                                    | Благодарность Дома Культуры                                                                                                                                                            |
| <b>Региональные конкурсы</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                        |
| Конкурс библиотекарей НАО «Лучшее информационно-разъяснительное мероприятие», посвященное выборам Президента РФ в 2024 году.                   | Диплом призера за 3 место-Вокуева Г.Ю.                                                                                                                                                 |
| Акция «Галерея памяти «ВЫНА МОРТЪЯС» (Сильные люди), посвященная коми солдатам, труженикам тыла и детям войны в рамках празднования Дня Победы | Благодарственное письмо-Пономарева А.С.                                                                                                                                                |
| Региональный конкурс выпускников начальной школы «Ученик года- 2024»                                                                           | Благодарственное письмо Явтысой О.Г., классному руководителю 4 класса, за подготовку участника конкурса                                                                                |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока т внеурочного занятия по творчеству А.А.Пичкова»                                    | Призер в номинации «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия»- Явтыся О.Г.                                                                                                   |
| Региональный конкурс учебно-исследовательских работ «XV Малые Аввакумовские чтения»                                                            | Благодарственное письмо-Пономарева А.С. за подготовку призера конкурса                                                                                                                 |
| <b>Всероссийские конкурсы</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Участие в Акции «Тест по истории Великой отечественной войны»                                                                                  | 12 педагогов- участников                                                                                                                                                               |
| Участие в Акции «Большой этнографический диктант-2024»                                                                                         | 15 педагогов-участников                                                                                                                                                                |
| Организация в проведении Всероссийского конкурса детских рисунков «Сказы Павла Бажова», посвященный 145-летию юбилея писателя                  | Благодарность педагогам - Лиханина М.М., Вaley Л.И.                                                                                                                                    |
| Всероссийский онлайн-марафон ПРОДВИЖЕНИЕ                                                                                                       | Сертификат участников-7                                                                                                                                                                |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЗОЖ- 2024                                                                                 | педагогов ( Азарова Е.В., Лиханина М.М., Вехарева В.О., Лесникова Л.А., Мандышканова А.А., Рочева Г.Ю., Вокуева Г.Ю.)                                                              |
| Участие в мероприятиях образовательной платформы Учи.ру по итогам 2023-2024 учебного года | 2 сертификата за 1 место в школе по программе «Активный учитель» (Нефедова Е.М., учитель начальных классов, Безумова В.А. среди учителей 5-9 классов)., 4 педагога - благодарности |

### **Организация методической работы в школе.**

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий, и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

**Методическая тема школы :** «Современные требования к качеству урока - ориентиры на обновление содержания образования»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

#### **Основные направления методической работы**

Основными направлениями методической работы являются:  
повышение квалификации педагогов учреждения образования;  
учебно-методическая работа;  
инновационная деятельность;  
информационно-методическое обеспечение педагогов;  
выявление, обобщение и трансляция педагогического опыта;  
развитие педагогического творчества.

Одними из форм методической работы являются педагогический Совет, методические объединения.

На заседаниях педагогического Совета были рассмотрены вопросы:

1. «Качество образования как основной показатель работы школы.
2. «Воспитание в современной школе».
3. «Работа с детьми с ОВЗ по адаптированным программам».

Создано четыре методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей;
- естественно – математического цикла;

На заседаниях методических объединений рассмотрены вопросы:

- «Развитие функциональной грамотности»
- «Современные подходы к организации образовательного процесса»
- «Цифровая образовательная среда как фактор повышения качества образования»
- «Итоги эффективности воспитательной работы»
- «Уровень воспитанности и социализации учащихся»
- «Повышение качества образовательного процесса путём использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»
- «Организация и проведение оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся 2024 г. (Проверка функциональной грамотности, ФИОКО).

### **Участие учителей в конкурсах, вебинарах, повышение квалификации.**

|                                                                                                                                                                                                |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Аттестация на 1 квалификационную категорию.                                                                                                                                                    | Азарова Е.В.<br>Безумов С.Е. |
| Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка Роста».                    | Безумов С.Е.                 |
| Курсы повышения квалификации «Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновления ФГОС»                                                                | Азарова Е.В.                 |
| Всероссийский конкурс «Методическая разработка. Технологическая карта урока истории в 5 классе. «Древний Египет». Диплом победителя.                                                           | Азарова Е.В.                 |
| Публикация методической разработки Рабочая программа «Билет в будущее» на сайте «Инфоурок».                                                                                                    | Азарова Е.В.                 |
| Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка Роста».                    | Безумова В.А.                |
| Курсы повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно- научной и технологической направленностей « Точка Роста».                    | Лесникова Л.А.               |
| Открытый региональный конкурс «Край родной, навеки любимый». Тема работы «Традиции и семейные ценности семьи». Диплом 1 место.                                                                 | Явтыся О.Г.                  |
| Региональный конкурс «Лучшая методическая разработка урока и внеурочного занятия по творчеству А. И. Пичкова». Номинация «Лучшая методическая разработка внеурочного занятия». Диплом .Призёр. | Явтыся О.Г.                  |
| Участие в региональном конкурсе педагогического                                                                                                                                                | Явтыся О.Г.                  |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| мастерства «Профессионал года – 2024». Диплом 2 место.                                                                                                                                                                |                                                                 |
| Публикация на информационно- образовательном ресурсе СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ авторский материал – отчёт о работе кружка «Мастерок».                                                                                           | Валей Л.И.                                                      |
| Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов, Ненецкий региональный центр развития образования. | 17 педагогов :<br>(12 учителей,<br>5 воспитателей<br>интерната) |

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Главной целью воспитательной работы ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Была поставлена следующая Цель воспитательной работы:**

Воспитание личности и создание условий активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения, самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, творческом, физическом и нравственном развитии.

**Задачи:**

1. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей обучающихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

2. Создание условий для развития личности, для установления более тесных отношений между родителями и школой.

3. Обеспечивать участие обучающихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях школьного, районного, республиканского, всероссийского и международного уровня.

4. Совершенствовать работу органов школьного самоуправления с целью активизации их деятельности.

5. Формирование гражданско – патриотического сознания, нравственной позиции, развитие познавательных интересов.

Каждое направление воспитательной работы решало свои определенные задачи.

**Интеллектуально-познавательная деятельность:** контроль успеваемости и учебной дисциплины обучающихся, создание условия для развития познавательных способностей обучающихся, координация совместной деятельности обучающихся и учителей-предметников, формирование у обучающихся навыков и умений организации умственного труда.

**Гражданско-патриотическое направление:** создать условия взаимодействия педагогического коллектива и обучающихся школы, создать условия для участия общественных организаций в работе по патриотическому воспитанию; развивать активные формы общественного воспитательного воздействия на формирование патриотического сознания обучающихся.

**Физкультурно-оздоровительное направление:** забота о сохранении и укреплении здоровья, пропаганда ЗОЖ; организация спортивных соревнований, походов, экскурсий.

**Культурно-творческое, эстетическое направление:** воспитание у обучающихся эстетической культуры, потребности в творческой деятельности, посредством участия в конкурсах, концертах, фестивалях.

**Правовое воспитание и культура безопасности:** формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, об уважении к свободе личности; вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД, участия в конкурсах; создание информационного обеспечения по вопросам ПДД.

**Духовно-нравственное воспитание:** формировать ценностные представления о морали, основных понятиях этики; формировать уважительное отношение к традициям и культуре народов.

**Социокультурное воспитание:** формировать представления о понятиях «толерантность», «миролюбие», «согласие», «партнерство», воспитание семейных ценностей, формирование знаний о сфере этики психологии семейных отношений.

**Формирование коммуникативной культуры :** формировать навыки коммуникации, межличностного общения, способствовать развитию личности в системе школьного самоуправления через организационно-управленческую деятельность.

**Трудовое воспитание, воспитание положительного отношения к труду, профориентация:** формирование готовности выполнять профессионально-трудовые роли, знакомство с миром профессий.

**Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:** *классные часы, игровые программы, тематические линейки, смотр строя и песни, фестивали патриотической песни, Уроки мужества, участие в шествиях и митингах у обелиска Победы, акции, концертные программы, фотоконкурсы и конкурсы рисунков, спортивные состязания, совместные творческие коллективные дела и мероприятия.*

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, и т.д. Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены

различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ НАО «ОШ п.Каратайка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 год был объявлен Годом Семьи, именно поэтому все мероприятия были направлены на воспитание семейных ценностей и понятия «Семья». Многие мероприятия были проведены с участием родителей обучающихся. Походы, акции, концертные программы, линейки и спортивные состязания. Активные, многодетные семьи были награждены благодарственными письмами. За это время обучающиеся школы принимали участие в школьных, районных мероприятиях, посвященных Году Семьи.

Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе Школы, проводили акции: «Подарок человеку серебряного возраста», «Подарок любимому учителю», «Пост Памяти», «Расскажи о Первых», приуроченные Году Семьи.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном реализованы следующие мероприятия-

- организация ученического самоуправления и РДШ (РДДМ).

Данное направление реализуется через организацию общих КТД, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, а также через участие в деятельности школьных и внешкольных объединений. Социальная активность обучающихся формируется и развивается через школьное ученическое самоуправление «Союз школьников» под руководством Вехаревой В.О. Актив, который помогает руководителю в организации школьных мероприятий, также помогает в совместном планировании и разработке КТД. Позволяют развивать

процессы самоуправления, определяют, какой вид деятельности привлекает обучающихся, какое мероприятие (форма и виды деятельности) школьники смогли бы в дальнейшем провести наиболее интересно.

Школьники-активисты всегда выступают в роли ведущих на мероприятиях, которые сами и планируют, оказывают помощь друг другу, берут на себя ответственность за качество подготовки к общему делу.

В 2024 году в Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» вступили еще 21 ученик начальной школы, из них 8 человек стали «Орлятами России» под руководством Явтысой О.Г, а во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» вступило – 8 учеников.

В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи. В течение всего времени работа организации строилась системно на основе школьного годового плана мероприятий. Работа актива строилась по следующим направлениям деятельности РДДМ:

- личностное развитие - через организацию и участие в творческих событиях, акциях и флешмобах.
- военно-патриотическое – через организацию деятельности отряда «Юнармия».
- гражданская активность – через вовлечение школьников в волонтерскую деятельность.

По результатам мониторинга 56% школьников участвуют в деятельности РДДМ.

На базе школы функционирует школьное ученическое самоуправление, сформированы творческие сектора или комитеты для выполнения целей и задач: учебный сектор, культмассовый сектор, сектор спорта и здоровья.

Надо понимать, что самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

Наиболее удачными, охватывающими большое количество учащихся, можно назвать: Школьный поход, посвященный Дню Здоровья и Году Семьи, День самоуправления «Профессия учитель», подготовка школы к празднованию Нового года, подготовка к празднику Международного женского дня, проведение мероприятий, посвященных «Неделе спорта и здоровья».

Анализ воспитательной работы позволил сделать **вывод**, что увеличилось число активных форм работы, которые реализуются через традиционные

мероприятия, способствующие формированию общешкольного коллектива, повысилась эффективность педагогического содействия развитию личности учащихся, формированию их нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

### **Организация профориентационной работы в школе.**

В 2024 году продолжили профориентационную работу с обучающимися по Единой модели профориентационной ориентации-профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, планы внеурочной деятельности.

Профориентационная работа строится по следующей схеме:

Для 1-5 классов- знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии ( в рамках внеурочной деятельности, классных и общешкольных мероприятий, дней самоуправления).

Для 6-9 классов- в рамках курса внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»- формирование осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

### **Организация работы в области здоровьесбережения и безопасности образовательного процесса в школе.**

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации учреждения и педагогического коллектива. Объектом данной деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению терактов и контроля соблюдения требований пожарной безопасности. Безопасность Школы включает в себя все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Реализация вышеуказанных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни
- соблюдение техники безопасности учащимися школы и ее сотрудниками
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках, беседах, классных часах, практических отработках, проводятся инструктажи.

Состояние охраны труда в школе, документация по соблюдению требований охраны труда и правил пожарной сигнализации ежегодно пересматриваются и находятся в удовлетворительном состоянии.

Оформлены стенды, разработаны схемы безопасного движения в Школе и индивидуальные маршруты для обучающихся начальной школы.

При организации образовательного и воспитательного процесса в Школе и интернате соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объектов.

Здание Школы и интерната оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, снабжено видеонаблюдением, ведется строгий учет посещаемости обучающихся. Заключен договор с ЧОП «БЕКЕТ» на охрану учреждения в течение учебного дня.

В Школе и интернате штатными сотрудниками учреждения осуществляется круглосуточный контроль безопасности.

### **Мероприятия, проводимые в школе, по профилактике асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.**

Цель деятельности: социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для обучения и развития, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции).

Регулярно проводятся обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете, опекаемых семей, рейды по неблагополучным семьям, семьям, находящимся в социально – опасном положении, при проведении массовых мероприятий, профилактические мероприятия «Комендантский час».

Помимо детского коллектива, социально-педагогическая помощь школы направлена и на родителей. Администрация школы, классные руководители проводят индивидуальные беседы с родителями, проживающими в пос. Каратайка, п. Варнек, родителями оленеводческих общин.

Проводятся индивидуальные беседы и консультации, заседания Совета профилактики, на которые приглашаются обучающиеся, имеющие замечания по поведению, успеваемости, посещения уроков, и их родители (законные представители).

Проводятся тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы с привлечением администрации школы, администрации муниципального образования, педагогов, родителей, медицинских работников, участкового –уполномоченного УМВД. В работе с подростками проводились консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей.

По итогам мониторинга ученического коллектива и семей обучающихся составлен социальный паспорт школы.

Контингент образовательного учреждения на 31.12.2024 составляет 107 обучающихся, в том числе: мальчиков – 53 мальчика и 54 девочки.

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Обучающиеся - инвалиды                                                                                 | 1  |
| Обучающиеся с ОВЗ                                                                                      | 27 |
| Обучающиеся на дому (по медицинским показаниям)                                                        | 0  |
| Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ                                                                 | 0  |
| Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)                                      | 0  |
| Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)                                       | 0  |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН УМВД России по НАО                                               | 0  |
| Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога-психолога                                            | 27 |
| Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога                                          | 27 |
| <b>Группы детей по социальному положению в семьях</b>                                                  |    |
| Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей)                            | 0  |
| Обучающиеся из многодетных семей (по документам)                                                       | 28 |
| Опекаемые обучающиеся (по документам)                                                                  | 1  |
| Дети из неполных семей вследствие потери кормильца                                                     | 24 |
| Дети из неблагополучных семей                                                                          | 13 |
| Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания                                  | 0  |
| Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)                                       | 0  |
| Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)                                        | 0  |
| <b>Семьи, состоящие на внутришкольном контроле</b>                                                     |    |
| Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность)    | 10 |
| Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении.                    | 2  |
| <b>Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)</b>                                   |    |
| Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с КДН и ЗП) | 0  |
| Семьи, состоящие на учете в ОДН УМВД России по НАО                                                     | 0  |
| Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства НАО                                       | 2  |
| Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).                    | 1  |
| <b>Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании, состоящие на всех видах учета</b>                |    |
| Занимаются кружках, секциях в ОУ                                                                       | 11 |
| Занимаются кружках, секциях вне ОУ                                                                     | 7  |

Большую работу с обучающимися проводят специалисты службы сопровождения

- социальный педагог (внутренний совместитель)
- учитель-логопед (внутренний совместитель)
- педагог-психолог (внутренний совместитель)
- педагог-организатор.

## **Организация питания**

Школа предоставляет услуги по организации питания на базе школьной столовой по трем направлениям: питание льготных категорий обучающихся за счет средств регионального бюджета, питание воспитанников интерната за счет средств регионального бюджета и питание за счет средств родителей (законных представителей) по договору питания 50 на 50.

Стоимость питания: завтрак-120руб., обучающиеся с ОВЗ-176 руб, воспитанники интерната—449рублей.

Все обучающиеся школы (100 %) получают горячее питание: (одноразовое- для питающихся 1-9 классов, двухразовое- для обучающихся с ОВЗ, пятиразовое питание- для воспитанников интерната).

Режим работы школьной столовой соответствует режиму работы школы.

Для приема пищи предусматривается 2 перемены длительностью по 15 минут.

Проведен мониторинг организации питания среди обучающихся и родителей (удовлетворенность качеством питания составила 96 %).

## **Медицинское обслуживание**

Осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся (воспитанников) ГБОУ НАО «Основная школа п. Каратайка» и филиала ГБУЗ НАО «Амбулатория п.Каратайка».

Ежегодно, в начале учебного года, обучающихся школы распределяют по группам здоровья для занятий физической культурой и спортом.

В рамках работы бригады медиков ГБУЗ НАО «Поликлиника п.Искателей» Заполярного района НАО ежегодно проводится медицинский осмотр всех обучающихся школы и ее сотрудников, анализируются состояние здоровья и необходимость мероприятий, направленных на укрепление здоровья.

В последние годы уменьшается количество детей с 1 группой здоровья и увеличивается количество детей, имеющих 3 группу здоровья, что говорит об ослабленности состояния здоровья обучающихся.

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых форточках. В каждом классе установлены облучатели-рециркуляторы, обеззараживатели воздуха.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В учебных кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе ежегодно проводятся необходимые мероприятия.

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

Анализ результатов деятельности Школы позволяет сделать вывод о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям действующего законодательства, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме и в соответствии с ФГОС общего образования, нормативно- правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ, политики в области образования Ненецкого автономного округа.

В течение года велась работа над содержанием образования:

- Школа предоставляет доступное качественное образование , воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
- В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
- Осуществлена реализация режима работы Школы. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Рабочее время учителя организовано целесообразно.

Усилия Администрации Школы и педагогических работников направлены на создание условий для развития ребенка как свободной , ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников, формирования здорового образа жизни.

Родители, обучающиеся и педагоги Школы работают в тесном сотрудничестве и высказывают позитивное отношение к деятельности Школы.

Вывод: ГБОУ НАО «ОШ п. Каратайка» соответствует заявленному статусу.

## СВОДНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                                                                                               | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                      |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                                                                                                                                               | человек           | 107        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                          | человек           | 47         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек           | 60         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек           | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | Человек (процент) | 39 (36 %)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 4          |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 4          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | -          |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | Человек (процент) | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | Человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | Человек (процент) | -          |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | Человек (процент) | 0 (0 %)    |

|                                                                                                                                                                  |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                | Человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                          | Человек (процент) | 2 (22 %)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                        | Человек (процент) | -         |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие волимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                 | Человек (процент) | 95 (89%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | Человек (процент) | 62 (58%)  |
| – Регионального уровня                                                                                                                                           |                   | 32 (30%)  |
| - Федерального уровня                                                                                                                                            |                   | 26 (24 %) |
| - Международного уровня                                                                                                                                          |                   | 5 (5 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | Человек (процент) | 0 (0 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | Человек (процент) | 0 (0 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | Человек (процент) | 0 (0 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | Человек (процент) | 0 (0%)    |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек           | 17        |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                   | 10        |
| – с высшим педагогическим образованием                                                                                                                           |                   | 10        |
| – со средним профессиональным образованием                                                                                                                       |                   | 7         |
| – со средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                        |                   | 7         |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности работников, в том числе:                                                 | Человек (процент) | 8 (47%)   |
| – высшей                                                                                                                                                         |                   | 0 (0%)    |

|                                                                                                                                                                                                                              |                   |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| –с первой                                                                                                                                                                                                                    |                   | 8(4 7 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                      | Человек (процент) | 6(35%)    |
| –до 5 лет                                                                                                                                                                                                                    |                   | 2 (12 %)  |
| –больше 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                   | 4 (24 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | Человек (процент) | 3 (18%)   |
| –до 30 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 2 (12 %)  |
| –от 55 лет                                                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (6 %)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент)  | 17 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек(процент)  | 17 (100%) |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                   |           |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц            | 0,6       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц            | 25        |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет            | да        |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие вне:                                                                                                                                                         | да/нет            | да        |
| –рабочих мест для работы на компьютере и ноутбуке                                                                                                                                                                            |                   | да        |
| –медиа теки                                                                                                                                                                                                                  |                   | нет       |
| –средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                 |                   | да        |
| –выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                                |                   | да        |
| –системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                      |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | Человек (процент) | 0(0 %)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв.м              | 9,8       |

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте школы в сети Интернет.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГБОУ НАО "ОШ П. КАРАТАЙКА"**, Белякова Елена Александровна

**21.04.25** 12:49 (MSK)

Простая подпись