

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор ГБОУ НАО
 «Основная школа п. Каратайка»
 /Е.А.Белякова/
 « 08 » сентября 2022 г.



**План работы учителя-логопеда
 Явтысой Ольги Григорьевны
 на 2022-2023 учебный год**

Цель работы: Оказание помощи обучающимся начальных классов, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении общеобразовательных программ.

Задачи: 1. Выявление обучающихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.

2. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.

3. Разъяснение среди педагогов, воспитателей пришкольного интерната, родителей обучающихся специальных знаний по логопедии с целью профилактики речевых нарушений.

№	Направление деятельности	Время проведения	Оформление результатов
I	Диагностика		
1	Обследование устной речи учащихся 1 класса, уточнение списков групп, предварительно скомплектованных в мае предыдущего учебного года. Обследование устной и письменной речи обучающихся 2 – 4 классов, посещающих учителя – логопеда в 2022 – 2023 учебном году.	02.09.22 по 16.09.22 Сентябрь	Справка о результатах обследования. Оформление речевых карт. Справка о результатах обследования.
2	Динамическое наблюдение за детьми, посещающими занятия учителя - логопеда в процессе коррекционного обучения (анализ состояния письменной и устной речи обучающихся).	Сентябрь - май	Тетради обучающихся, посещающих занятия учителя - логопеда
3	Обследование состояния письменной речи обучающихся 1 - 4 классов, посещающих занятия учителя – логопеда, по тетрадям.	Сентябрь - май	Тетради обучающихся по русскому языку и математике. Запись в журнале «Журнал обследования состояния письма у обучающихся начальных классов».
4	Обследование письма и чтения учащихся 1 класса.	декабрь, май	Протоколы обследования, запись в журнале, справка.
5	Диагностика речевых нарушений по запросам педагогов.	в течение учебного года	Протокол обследования

6	Анализ логопедической работы за 2022-2023 учебный год.	май	Составление аналитического отчёта
---	--------------------------------------------------------	-----	-----------------------------------

Организационная работа

1	Планирование логопедической работы.	сентябрь	Годовой план работы
2	Формирование логопедических групп с учётом речевых нарушений и возраста (класса).	сентябрь	Список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных на логопункт
3	Определение перспективного плана коррекционной работы с каждой группой обучающихся.	сентябрь	План работы
4	Планирование индивидуальных занятий.	сентябрь	Индивидуальные программы
5	Составление расписания логопедических занятий.	сентябрь	Расписание логопедических занятий
6	Ведение документации.	Сентябрь - май	

Коррекционно – развивающая работа

1	Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи.	В течение учебного года	Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий».
---	--------------------------------------------------------------------	-------------------------	----------------------------------------------------------------------

Консультативно – просветительская работа

1	Посещение уроков в 1 – 3 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с обучающимися, имеющими речевые нарушения.	в течение учебного года	Запись в тетради посещений уроков
2	Оказание консультативно-методической помощи учителям, воспитателям пришкольного интерната, родителям: - выступления на родительских собраниях (по запросам);	в течение учебного года	Запись в тетради консультаций

	<ul style="list-style-type: none"> - выступление на МО учителей начальных классов; - проведение систематических консультаций и индивидуальных бесед с воспитателями пришкольного интерната, родителями; - оказание помощи родителям в подборе речевого и наглядного материала для закрепления правильных произносительных навыков с детьми дома; 		
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Самообразование и методическая работа

1	Участие в работе МО учителей начальной школы, педагогических советах.	по плану МО учителей начальной школы	Подготовка информационных сообщений.
2	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения.	в течение учебного года	
4	<p>Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение раздаточного материала; - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по обогащению словарного запаса; 	в течение учебного года	
5	Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Нарушения письменной и устной речи у младших школьников и их преодоление».	в течение учебного года	Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения.